

Утверждаю:  
Директор Кобякова О.С.  
« 9 » \_\_\_\_\_ 2022г.  
Введено в действие  
приказом от « 12 » \_\_\_\_\_ 2022г. № 29-У



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, индивидуального плана работы аспиранта федерального государственного бюджетного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 N 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

2. Положение определяет порядок разработки и утверждения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно - программа аспирантуры) и индивидуального плана работы аспиранта в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт).

3. Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения (по группе научных специальностей 3.2 Профилактическая медицина) на которую у Института имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

4. Программа аспирантуры разрабатывается в рамках действующих федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ФГТ), и имеет направленность (профиль), соответствующую научной специальности, утвержденной Номенклатурой научных специальностей, по которой проводятся защиты диссертаций (3.2.3 Общественное здоровье,

организация и социология здравоохранения).

5. Программа аспирантуры определяет объем и содержание высшего образования, планируемые результаты и условия образовательной деятельности. Сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практики, сроки и виды промежуточной аттестации, каникул и итоговой аттестации аспирантов устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком, которые являются составной частью программы аспирантуры.

6. Направленность (профиль) программы отражает ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

7. В наименовании программы аспирантуры указываются научная специальность и направленность указанной программы.

8. Настоящее Положение имеет целью:

- установление единой структуры программы аспирантуры, порядка разработки и утверждения программы аспирантуры в Институте в соответствии с требованиями ФГТ;
- поддержание в актуализированном состоянии основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с вступлением в силу ФГТ, условий ее реализации.

## **2. Требования к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, срокам освоения этой программ с учетом очной формы обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов**

9. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.



Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

10. Институт при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом, в порядке, установленном Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин.

11. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены Институтом в программу аспирантуры.

12. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

13. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения (по группе научных специальностей 3.2 Профилактическая медицина) в очной форме согласно приложению к ФГТ составляет 3 года.

14. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

### **3. Порядок разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

15. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм и видов аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Института. Сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практики, сроки и виды промежуточной аттестации, каникул и итоговой аттестации аспирантов устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

16. Каждый компонент образовательной программы (общая характеристика образовательной программы, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график) разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов; фонд оценочных средства (ФОС) для проведения промежуточного контроля обучающихся по дисциплине или практике - в форме единого документа или комплекта документов.

В виде отдельных документов преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин, программы практик.

17. Разработчики образовательной программы должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом.

18. В процессе разработки программ аспирантуры анализируются условия на соответствие ФГТ (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение). Соответствие условиям требований ФГТ для возможности реализации программы аспирантуры оформляется в форме справок (форма определяется Институтом, если нет иных нормативных документов).

19. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование группы научных специальностей, научной специальности, по которой данная программа разрабатывается.

20. В общей характеристике образовательной программы указываются обязательные разделы, включающие следующие подзаголовки:

- цель реализации программы, нормативно-правовые основания, задачи освоения программы, категория обучающихся, трудоемкость, форма обучения, режим занятий;
- характеристика группы научных специальностей;
- планируемые результаты обучения, характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры (область, объекты, виды профессиональной деятельности);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к структуре программы аспирантуры (1. Научный компонент; 2. Образовательный компонент; 3. Практика; 4. Итоговая аттестация);
- требования к условиям реализации программы аспирантуры (требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, финансовым условиям реализации программы аспирантуры);
- оценка качества освоения программ аспирантуры;
- особенности учреждения образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

21. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

22. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

23. В учебном плане программы аспирантуры указываются:

- перечень дисциплин (модулей), разделов и тем, их последовательность и распределение по периодам обучения;



- трудоемкость в академических часах, в том числе объем контактной работы аспирантов с преподавателем (лекции, практические занятия, семинарские занятия) и самостоятельной работы аспирантов;

- форма промежуточной аттестации аспирантов;

- практика;

- другие виды учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы аспирантов в академических часах и (или) зачетных единицах.

24. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики - знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

25. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности знаний, умений и навыков, шкалы и процедуры оценивания.

26. В календарном учебном графике программы аспирантуры последовательно указываются дисциплины (модули), трудоемкость каждого модуля в академических часах и (или) зачетных единицах, период обучения, а также периоды каникул на весь срок обучения.

27. Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- последовательное перечисление наименований дисциплин (модулей), разделов, тем;

- описание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- описание содержания дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

28. Программа практики включает:

- указание практики, способа и форм ее проведения;
  - описание планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - описание места практики в структуре образовательной программы;
  - объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
  - описание содержания практики;
  - указание форм отчетности по практике;
  - критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения при прохождении практики;
  - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
  - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

29. Вид и способы проведения практики Институт определяет самостоятельно в соответствии с Положением об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

30. По всем дисциплинам (модулям) программы аспирантуры создается фонд оценочных средств (ФОС), включающий контрольно-измерительные материалы (тесты, задания) для оценки результатов освоения образовательной программы по дисциплине (модулю).

#### **4. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

31. Программы аспирантуры реализуются Институтом в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

32. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

33. Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.



34. Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

35. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

36. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

37. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5. Проведение согласования, экспертизы проектов программы аспирантуры, утверждения программы аспирантуры**

38. Программа аспирантуры проходит обсуждение на Учебно-методическом совете Института. При положительном решении о готовности учебно-методической документации программа аспирантуры рекомендуется к утверждению на Ученом совете ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России.

39. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации программы аспирантуры, утверждение программы аспирантуры проводится в течение двух месяцев с момента вступления в силу новых законодательных актов.

#### **6. Обновление программы аспирантуры**

40. Реализуемая программа аспирантуры подлежит периодическому обновлению, в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок в соответствии с ФГТ.

41. Программа аспирантуры может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и иных учебно-методических документов (при необходимости).

42. Периодическое обновление программы аспирантуры осуществляется по результатам мониторинга качества освоения программы аспирантуры, результатов самообследования,

изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

43. Обновление учебных планов может быть в части:

- перечня и наименования дисциплин в том числе элективных, факультативных дисциплин (модулей) (в случае включения их в программу аспирантуры);
- распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- распределения изучения дисциплин по курсам;
- формам контроля и иное.

44. Обновление рабочих программ дисциплин, программ практик осуществляется по решению Учебно-методического совета Института.

45. Рабочие программы дисциплин могут подлежать обновлению в части: наименования дисциплины, практики; количества и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкости, соотношения видов занятий; содержания и форм контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

46. Размещение на официальном сайте Института обновленных элементов образовательной программы: общей характеристики содержания программы аспирантуры, учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик осуществляется в течение месяца со дня утверждения программы аспирантуры директором Института, если иной срок не установлен.

47. Срок размещения программы аспирантуры, реализуемой в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлен не позднее 1 сентября учебного года.

#### **7. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта**

48. Индивидуальный план работы аспиранта формируется с учетом структуры, содержания и сроков освоения основной образовательной программы аспирантуры.

49. Индивидуальный план работы аспиранта включает индивидуальный план научной деятельности аспиранта и индивидуальный учебный план аспиранта (далее - индивидуальный план работы)

50. Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

51. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

52. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.



53. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

#### **8. Внесение изменений и дополнений**

Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Института.

#### **9. Лист изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>№ документа, утв. изменения</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>Подпись</b>