

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центральный научно-исследовательский институт организации
и информатизации здравоохранения»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России)

П Р И К А З

«06» 02 2023 г.

№ 28-р

г. Москва

**Об утверждении Положения
об организации и проведении оценки обучающимися
(ординаторами и аспирантами) содержания,
организации и качества образовательного процесса
федерального государственного бюджетного
учреждения «Центральный научно-исследовательский
институт организации и информатизации здравоохранения»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении оценки обучающимися (ординаторами и аспирантами) содержания, организации и качества образовательного процесса федерального государственного бюджетного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приложение 1).

Директор



О.С. Кобякова

Приказ
Об утверждении Положения
об организации и проведении оценки обучающимися
(ординаторами и аспирантами) содержания,
организации и качества образовательного процесса
федерального государственного бюджетного
учреждения «Центральный научно-исследовательский
институт организации и информатизации здравоохранения»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ _____ от «__» _____ 2023 г.


СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по организации
здравоохранения


Управляющий делами

Начальник отдела высшего и
дополнительного образования

Заведующая аспирантурой


И.А. Деев


М.Н. Демьянович


Ю.В. Ковширина


Н.Н. Миронова

Утверждаю:

Директор _____ Кобякова О.С.
« ____ » _____ 2023г.

Введено в действие

приказом от «06» 02 _____ 2023г. № 28-р

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении оценки обучающимися
(ординаторами и аспирантами) содержания, организации и качества
образовательного процесса федерального государственного бюджетного
учреждения «Центральный научно-исследовательский институт организации и
информатизации здравоохранения»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует использование методики оценивания обучающимися, осваивающими образовательные программы высшего образования - программы подготовки в ординатуре и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, - содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
 - приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
 - приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
3. Обеспечение качества образовательного процесса в системе высшего образования невозможно без установления механизма обратной связи с обучающимися.
Цель проведения оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса - внесение в образовательный процесс своевременных и необходимых коррективов при профессиональной подготовке специалистов, достижение обучающимися (ординаторами и аспирантами) запланированных результатов освоения образовательных программ.
4. Организация процесса анкетирования и анализ его результатов осуществляется сотрудниками отдела высшего и дополнительного образования.

2. Цели и задачи мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

5. Мониторинг обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях:

- выявления мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения по направлению подготовки, к образовательному процессу;
- выявления, анализа и оценки нормативно установленных и фактических значений параметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса;
- последующего определения и реализации мер по улучшению выявленных значений исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса;
- контроля последующей динамики исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

6. Основными задачами мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Институте;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов высшей квалификации;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов в ординатуре и аспирантуре.

3. Направления и инструменты мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

7. Мониторинг обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг удовлетворенности условиями обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;
- мониторинг применения в учебном процессе инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений.

8. Методом исследования при оценке обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос. Опрос проводится в форме анкетирования.

9. Анкетирование обучающихся ординаторов и аспирантов проводится не реже 1 раза в год в целях оценки качества образования и перспектив трудоустройства выпускников по полученной специальности/направлению подготовки (Приложение 1).

10. Анализ результатов проведенного анкетирования учитывается при разработке образовательных программ, при разработке плана корректирующих мероприятий (при необходимости).

4. Заключительные положения

Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения, утверждаются и вводятся в действие приказом директора ЦНИИОИЗ.

5. Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	№ документа, утв. изменения	Содержание изменения	Подпись

**АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ
КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ В ОРДИНАТУРЕ
НА БАЗЕ ФГБУ «ЦНИИОИЗ» МИНЗДРАВА РОССИИ**

Уважаемые ординаторы!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, целью которого является оценка удовлетворенности ординаторов качеством подготовки в ординатуре. Результаты опроса помогут нам выработать предложения по улучшению качества подготовки в ординатуре. Перед вами анонимная анкета «Удовлетворенность ординаторов качеством подготовки в ординатуре».

№	Вопрос	Ответ
1.	Пол	М / Ж
2.	Возраст	
3.	Специальность	
4.	Форма обучения (нужное подчеркнуть)	Целевая (укажите регион), бюджетная, коммерческая
5.	Год обучения в ординатуре	
6.	Ваш врачебный стаж до поступления в ординатуру	
7.	Ваш медицинский стаж до поступления в ординатуру	
8.	По какой специальности стаж (если есть)?	

Укажите степень удовлетворенности качеством преподавания в ординатуре из расчета, что:

- 5 баллов - вполне удовлетворен;
- 4 балла - скорее удовлетворен, чем нет;
- 3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет;
- 2 балла - скорее не удовлетворен;
- 1 балл - совсем не удовлетворен.

Вопросы	Баллы				
	1	2	3	4	5
Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий.					
Оцените, насколько Вы удовлетворены чтением лекций					
Оцените, насколько Вы удовлетворены общением преподавателя (ей), читающего(их) лекции, с ординаторами					
Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением практических и семинарских занятий					
Оцените, насколько Вы удовлетворены общением преподавателя (ей), ведущего(их) практические занятия, с ординаторами					
Оцените доступность изложения материала профессорско-преподавательским составом					
Оцените актуальность тем лекций и занятий по вашей специальности, получили ли Вы новые знания?					
Оцените, насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации, методические материалы, размещенные на сайте и др.)					
Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин ординатуры необходимыми учебниками и научной литературой, в					

т.ч. в электронной форме					
Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством получаемых знаний в ординатуре					
Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством получаемых практических навыков в ординатуре					
Оцените, насколько Вы удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний и умений					
Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик					
Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы в ординатуре					
Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской работы в ординатуре					
Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением промежуточной аттестации					
Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками отдела высшего и дополнительного образования					
Оцените, какова Ваша посещаемость лекций, практических и семинарских занятий	100 %	75%	50%	25%	меньше
Учитывая все предыдущие ответы, оцените, насколько Вы удовлетворены качеством подготовки в ординатуре в целом					
Вступили ли Вы в систему непрерывного медицинского образования	да		нет		
Занимались ли вы научной работой во время обучения в ординатуре?	да		нет		
Принимали ли Вы участие в научных исследованиях Ваших наставников?	да		нет		
Необходимо ли, по Вашему мнению, занятие наукой при обучении в ординатуре?	да		нет		
Считаете ли Вы приемлемым обучение с использованием дистанционных технологий, в т.ч. электронного обучения?	да		нет		
Планируете ли Вы поддерживать связь с сотрудниками института после завершения обучения в ординатуре?	да		нет		
Работали ли Вы во время обучения в ординатуре?	да		нет		
Участвовали ли Вы в медицинских конференциях, и за последние 5 лет? да, в качестве докладчика да, в качестве слушателя нет, не участвовал(а) (укажите причину)	да		нет		
Готовы ли Вы к самостоятельной работе врачом по выбранной специальности после окончания ординатуры?	да		нет		

29. Какой из разделов ординатуры Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения применения в последующей практической деятельности? _____

30. Темы и разделы ординатуры которым, по Вашему мнению, необходимо уделить больше времени _____

31. Что бы Вы хотели изменить в процессе обучения в ординатуре?

32. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества подготовки в ординатуре:

Благодарим Вас за то, что вы ответили на все вопросы анкеты!
Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2

АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ АСПИРАНТОВ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ В АСПИРАНТУРЕ НА БАЗЕ ФГБУ «ЦНИИОИЗ» МИНЗДРАВА РОССИИ

Уважаемые аспиранты!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, целью которого является оценка удовлетворенности качеством подготовки в аспирантуре. Результаты опроса помогут нам выработать предложения по улучшению качества подготовки в аспирантуре.

Перед вами анонимная анкета «Удовлетворенность аспирантов качеством подготовки в аспирантуре».

№	Вопрос	Ответ
1.	Пол	М / Ж
2.	Возраст	
3.	Специальность	
4.	Форма обучения (нужное подчеркнуть)	Целевая (укажите регион), бюджетная, коммерческая
5.	Год обучения в аспирантуре	
6.	Ваш врачебный стаж до поступления в аспирантуру	
7.	Ваш медицинский стаж до поступления в аспирантуру	
8.	По какой специальности стаж (если есть)?	

Укажите степень удовлетворенности качеством преподавания в аспирантуре из расчета, что:

5 баллов - вполне удовлетворен;

4 балла - скорее удовлетворен, чем нет;

3 балла - не могу сказать, удовлетворен или нет;

2 балла - скорее не удовлетворен;

1 балл - совсем не удовлетворен.

Далее следуют ответы на вопросы «да» и «нет», возможность ответить более полно на поставленный вопрос.

Вопросы	Баллы				
	1	2	3	4	5
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий					
2. Оцените, насколько Вы удовлетворены чтением лекций					
3. Оцените, насколько Вы удовлетворены общением преподавателя(ей), читающего(их) лекции, с аспирантами					
4. Оцените, насколько Вы удовлетворены проведением практических и семинарских занятий					
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены общением преподавателя(ей), ведущего (их) практические занятия, с аспирантами					
6. Оцените доступность изложения материала профессорско-преподавательским составом					
7. Оцените актуальность тем лекций и занятий по вашей специальности, получили ли Вы новые знания?					
8. Оцените, насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации, методические материалы, размещенные на сайте и др.)					
9. Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин аспирантуры необходимыми учебниками и научной литературой, в т.ч. в электронной форме					
10. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством получаемых знаний в аспирантуре					
11. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством получаемых практических навыков в аспирантуре					
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний и умений					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик					
14. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией самостоятельной работы в аспирантуре					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской работы в аспирантуре					
16. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией работы с Вашим научным руководителем					
17. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками отдела высшего и дополнительного образования					
18. Оцените, какова Ваша посещаемость лекций, практических и семинарских занятий	100%	75%	50%	25%	меньше
19. Учитывая все предыдущие ответы, оцените, насколько Вы удовлетворены качеством подготовки в аспирантуре в целом					
20. Вступили ли Вы в систему непрерывного медицинского образования	да		нет		
21. Достаточно ли времени уделял Вам ваш научный руководитель во время обучения в аспирантуре?	да		нет		

22. Принимали ли Вы участие в научных исследованиях Вашего научного руководителя?	да	нет
23. Помогал ли Вам научный руководитель писать научные статьи при обучении в аспирантуре?	да	нет
24. Считаете ли Вы приемлемым обучение с использованием дистанционных технологий, в т.ч. электронного обучения?	да	нет
25. Планируете ли Вы поддерживать связь с сотрудниками института после завершения обучения в аспирантуре?	да	нет
26. Работали ли Вы во время обучения в аспирантуре?	да	нет
27. Участвовали ли Вы в медицинских конференциях, и за последние 5 лет? а. да, в качестве докладчика б. да, в качестве слушателя с. нет, не участвовал(а) (укажите причину)	да	нет
28. Готовы ли Вы к педагогической и научно-исследовательской деятельности после окончания аспирантуры	да	нет

29. Какой из разделов аспирантуры Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения применения в последующей профессиональной деятельности

30. Темы и разделы аспирантуры которым, по Вашему мнению, необходимо уделить больше времени

31. Что бы Вы хотели изменить в процессе обучения в аспирантуре?

32. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества подготовки в аспирантуре:

Благодарим Вас за то, что вы ответили на все вопросы анкеты!

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ г.