

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 21.1.076.01, СОЗДАННОГО НА  
БАЗЕ ФГБУ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» МИНЗДРАВА  
РОССИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА МЕДИЦИНСКИХ НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 26.02.2025 г. № 4

О присуждении Колодкину Андрею Андреевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Совершенствование организационно-методического сопровождения мероприятий в системе подготовки медицинских кадров для преподавания первой помощи» по специальности 3.2.3 – Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, принята к защите 18 декабря 2024 года (протокол № 34), диссертационным советом 21.1.076.01, созданным на базе ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России, адрес: 127254, г. Москва, ул. Добролюбова, д. 11, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о создании диссертационного совета № 1216/нк от 12 ноября 2022 года.

Соискатель Колодкин Андрей Андреевич, 28 мая 1985 года рождения, окончил в 2014 г. ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России по специальности «Лечебное дело», в 2015 г. – магистратуру в ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование». Работает в должности заместителя директора по медицинской части Федерального центра медицины катастроф ФГБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова» Минздрава России. С 2015 г. в порядке совместительства работает в должности преподавателя кафедры мобилизационной подготовки

здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Диссертация выполнена в отделе научных основ организации здравоохранения ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Дежурный Леонид Игоревич, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России.

Официальные оппоненты:

Баранов Александр Васильевич, доктор медицинских наук, директор Медицинского института ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Биркун Алексей Алексеевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры общей хирургии, анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Ведущая организация: ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Минобороны России (г. Санкт-Петербург) в своем положительном отзыве, подписанном заместителем начальника Военно-медицинской академии по учебной работе, доктором медицинских наук, доцентом Макиевым Русланом Гайозовичем и профессором кафедры организации и тактики медицинской службы Военно-медицинской академии Лемешкиным Романом Николаевичем, указала, что диссертационная работа Колодкина Андрея Андреевича на тему «Совершенствование организационно-методического сопровождения мероприятий в системе подготовки медицинских кадров для преподавания первой помощи», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3 - Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, представляет собой

самостоятельно выполненный соискателем, целостный и завершённый научно-квалификационный труд, в котором содержится решение актуальной научной задачи повышения эффективности обучения правилам оказания первой помощи, что имеет важное теоретическое и практическое значение для общественного здоровья и здравоохранения. По актуальности темы, методическому уровню и объёму проведённых исследований, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов диссертационная работа Колодкина Андрея Андреевича в полной мере соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а автор диссертационной работы заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Соискатель имеет 20 опубликованных работ по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 10 работ, в том числе в изданиях, входящих в международные реферативные базы – 4 работы.

К наиболее значимым работам автора по теме диссертации относятся публикации в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Обучение педагогических работников образовательных учреждений навыкам оказания первой помощи / А.А. Колодкин, В. И. Колодкина, О. В. Владимирова, А. А. Муравьева // Медицина катастроф. – 2017. – № 3(99). – С. 56-59. (0,3 п.л., авт. – 0,1).

2. Организация учета частоты, объема и результативности мероприятий первой помощи / С.В. Журавлев, А.А. Колодкин, Д.А. Максимов [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2020. – Т. 28, № 4. – С. 616-620. (0,3 п.л., авт. – 0,1).

3. Колодкин, А.А. Подготовка преподавателей для обучения оказанию первой

помощи и участников её оказания в Российской Федерации: организационно-методические основы / А.А. Колодкин // Медицина катастроф. – 2024. – №1. – С. 21-27. (0,4 п.л., авт. – 0,1).

В опубликованных работах, общим объемом 5,9 печатных листов, участие автора 2,65 печатных листов, приводятся основные результаты диссертационного исследования. Недостоверных сведений об опубликованных работах в диссертации не содержится.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

1. Барановой Натальи Николаевна, доктора медицинских наук, доцента, профессора кафедры медицины катастроф с курсами скорой медицинской помощи и экстремальной психологии МБУ ИНО ФГБУ «ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России»;

2. Белостоцкого Андрея Викторовича, доктора медицинских наук, профессора, Заслуженного работника здравоохранения Российской Федерации, Врио заместителя Губернатора Курской области;

3. Мордовского Эдгара Артуровича, доктора медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России;

4. Багненко Сергея Федоровича, доктора медицинских наук, профессора, академика РАН, ректора ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, главного внештатного специалиста по скорой медицинской помощи Минздрава России;

5. Попова Виктора Петровича, доктора медицинских наук, главного врача ГАУЗ Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф», главного внештатного специалиста по медицине катастроф Минздрава России в Уральском федеральном округе;

6. Хубезова Дмитрия Анатольевича, доктора медицинских наук, профессора, заместителя Председателя Правительства Республики Алтай, министра

здравоохранения Республики Алтай, главного внештатного специалиста по первой помощи Минздрава России.

Все представленные отзывы положительные, критических замечаний не содержат, в них подчеркивается актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационной работы, представленные в диссертации.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается наличием публикаций в рецензируемых журналах по теме, представленной к защите диссертации, а также необходимостью полного, всестороннего и объективного анализа диссертации, определения ее научной и практической ценности, оценки её на предмет соответствия паспорту научной специальности.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

*разработаны* организационная схема подготовки медицинских кадров по обучению и преподаванию первой помощи в Российской Федерации и новый подход к обучению по оказанию первой помощи;

*предложены* необходимые квалификационные требования к кадрам, обучающим правилам оказания первой помощи, проект Профессионального стандарта «Специалист по первой помощи», разработанные на основании изучения российского и зарубежного опыта подготовки преподавателей и инструкторов по оказанию первой помощи;

*доказана* необходимость обязательной подготовки медицинских кадров, обучающих правилам оказания первой помощи, как по правилам оказания первой помощи, так и по методике преподавания первой помощи, а также перспективность повышения качества обучения первой помощи;

*введены* новые понятия и термины, применяемые при обучении первой помощи, на основании которых разработан, издан и внедрен «Глоссарий терминов и понятий первой помощи»;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

*доказаны* положения об эффективности, а также целесообразности тиражирования и использования разработанных и апробированных программ для

подготовки лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, дополнительного профессионального образования для повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи, определен оптимальный по длительности для них курс подготовки;

применительно к проблематике диссертации *результативно использован* комплекс существующих базовых статистических, социологических и аналитических методов исследования;

*изложены* доказательства, обосновывающие отсутствие статистически значимой разницы результатов обучения правилам оказания первой помощи преподавателями, имеющими различное базовое образование;

*раскрыты* противоречия между ожиданиями общества по готовности медицинских работников к преподаванию первой помощи и реальным уровнем их готовности к оказанию и преподаванию первой помощи;

*изучены* общественное мнение и мнение экспертов в сфере первой помощи о необходимом уровне компетенции кадров, преподающих правила оказания первой помощи;

*проведена модернизация* подходов к подготовке населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации, разработаны и широко внедрены методические рекомендации «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

*разработаны и внедрены в практику* учебно-методические материалы для обучения и повышения квалификации медицинских кадров по преподаванию первой помощи: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, учебное пособие для преподавателей по обучению лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, комплекты слайдов, плакатов,

средств для входного, промежуточного и итогового тестирования, ситуационных задач для отработки и итоговой проверки практических навыков;

*определены* перспективы практического использования полученных результатов, способствующих оптимизации подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации;

*создан и апробирован* комплекс мер по совершенствованию организационно-методического сопровождения подготовки медицинских кадров для преподавания первой помощи в Российской Федерации, включающий, в том числе, комплект учебно-методических материалов для обучения и переподготовки медицинских кадров по преподаванию первой помощи, «Глоссарий терминов и понятий первой помощи», профессиональный стандарт «Специалист по первой помощи», организационную схему подготовки медицинских кадров по обучению и преподаванию первой помощи в Российской Федерации, методические рекомендации «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации», который позволяет повысить эффективность и унификацию обучения первой помощи;

*подтверждена* недостаточность уровня подготовки медицинских кадров для обучения правилам оказания первой помощи, а наличие медицинского образования не определяет значимое повышение качества обучения первой помощи;

*представлены* адресные практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию подходов к обучению первой помощи.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

*теория* совершенствования организационно-методического сопровождения подготовки медицинских кадров для преподавания первой помощи в Российской Федерации построена на комплексном изучении проблемы, на проверяемых данных и фактах, полученных в ходе исследования и статистического анализа;

*идея* разработки организационной схемы подготовки медицинских кадров по обучению и преподаванию первой помощи в Российской Федерации базируется на

обобщении результатов отечественных и международных научных исследований, системном изучении нормативно-правовых аспектов, результатах анализа достаточного по объему материала с использованием современных методов исследования;

*использованы* данные, полученные автором в результате исследования, данные российских и зарубежных рекомендаций по оказанию первой помощи, а также данные из ранее опубликованных в отечественной и зарубежной научной литературе исследований;

*установлено* качественное и количественное совпадение авторских результатов с данными, представленными в независимых источниках, когда такое сравнение является обоснованным;

*использованы* современные методики сбора и обработки исходной информации и различные источники медико-статистических данных: опросная форма на сайте «Всё о первой помощи»; анкета «Преподаватель первой помощи»; нормативные правовые акты, регламентирующие оказание и обучение первой помощи; анкета опроса студентов медицинского вуза; анкета опроса медицинских работников; бланки входного тестирования лиц, обучаемых правилам оказания первой помощи; результаты завершающего тестирования лиц, обученных правилам оказания первой помощи.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования: анализ и составление обзора литературы по теме диссертации (100%), сбор объективных данных о результатах обучения различных категорий курсантов у различных категорий преподавателей (85%), статистическая обработка, анализ и обсуждение результатов исследования (95%), подготовка публикаций (82%), написание и оформление текста диссертации и автореферата (95%). Самостоятельно разработаны программа исследования и анкеты, осуществлен сбор материалов и проведен анализ полученных результатов статистической обработки, разработаны квалификационные характеристики, проект профессионального стандарта «Специалист по первой помощи», профессиональные компетенции и

