



Утверждаю:

Кобякова О.С.

2022г.

Директор

Введено в действие

приказом от «30» апреля 2022г. № 30-У

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ федерального государственного бюджетного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет основные правила и единые подходы к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт).
2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе в Институте.
3. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения всеми структурными подразделениями Института, участвующими в реализации образовательных программ.
4. Научно-педагогический состав Института вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Электронное обучение (далее – ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или

полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

6. Выполнение требований данного Положения являются обязательными:

- при разработке основных образовательных и дополнительных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки;
- при организации учебного процесса всех форм обучения в Институте с использованием ЭО и ДОТ;
- при разработке и экспертизе электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебных курсов, онлайн-курсов) и методических рекомендаций к ним;
- при разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- при регламентации требований к отбору содержания профессионального образования с учетом требований времени и потребностей работодателей.

7. Института доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения информации на официальном сайте Института.

2. Нормативные документы

8. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ");
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с

"Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме");

- Уставом и другими локальными нормативными актами Института

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

9. В настоящем Положении использованы следующие термины, определения, обозначения и сокращения:

Дидактические средства электронного обучения – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского персонала.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Модуль – структурированная совокупность частей учебной дисциплины (курса) или **учебных дисциплин** (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в Институте.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

Преподаватели – педагогические и научно-педагогические работники реализующие образовательные программы в Институте.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы за определенный период (промежуток).

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Федеральные государственные требования - обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих обработку ее информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный информационно-образовательный портал – совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

Электронные образовательные ресурсы дисциплины - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ПС – преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины;

СДО – система дистанционного обучения;

ФГТ - федеральные государственные требования;

ЭИОП – электронный информационно-образовательный портал;

ЭО - электронное обучение.

4. Цели и задачи

10. Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия Института в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

11. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышению качества образовательного процесса;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- активной апробации внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- мониторингу активности пользователей (обучающихся и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- фиксации хода реализации образовательного процесса;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

5. Взаимодействие структурных подразделений

12. Контроль деятельности по применению ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в структурных подразделениях осуществляет директор Института.
13. Контроль качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ в структурных подразделениях с применением ЭО и ДОТ осуществляет начальник отдела высшего и дополнительного образования.
14. Организационную и методическую поддержку образовательного процесса осуществляет разработчик данного курса (дисциплины).
15. Разработку и применение в образовательной деятельности учебно-методических материалов по дисциплине, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, осуществляет преподаватель дисциплины.
16. Доступ структурных подразделений к информационным сервисам, методическую поддержку разработки учебно-методических материалов и электронных курсов осуществляет отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.
17. Техническую поддержку размещения учебно-методических материалов и электронных курсов для организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

6. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

18. ЭО и ДОТ применяются при реализации образовательных программ в отделе высшего и дополнительного образования.
19. Отдел высшего и дополнительного образования реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.
20. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института, независимо от места нахождения обучающегося.
21. Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
22. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости, контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

23. Перечень дисциплин образовательных программ высшего образования, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, утверждается Ученым Советом Института.
24. Программы дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ утверждаются Учебно-методическим советом Института.
25. Для проведения занятий лекционного типа допускается объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и направлениям подготовки.
26. Семинарские занятия с применением дистанционных технологий проводятся для одной учебной группы, при необходимости возможно объединение в одну группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
27. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с календарным учебным графиком.
28. При проведении аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся отдел высшего и дополнительного образования проводит мероприятия по обеспечению идентификации личности обучающегося и соблюдению требований проведения испытаний.
29. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении установленного образца.
30. Если обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Институт допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.
31. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ отдел высшего и дополнительного образования ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок хранения определяется соответствующим локальным актом Института.

7. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

32. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС). Ссылка на ЭИОС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России <https://edu.cniioiz.ru/>. Сопровождение ЭИОС обеспечивают отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Программное обеспечение Института, включая автоматизированные системы управления учебным процессом, позволяет регистрировать и создавать учебные курсы; регистрировать обучающихся и преподавателей; публиковать учебно-методические материалы в различной форме, тесты; вести учет успеваемости, формировать расписание занятий и др.

33. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте функционирует система видеоконференцсвязи. Возможность проведения и трансляции вебинаров обеспечена техническими и программными средствами.

34. В целях обеспечения соответствующего применяемым образовательным технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательных структурных подразделений отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры обеспечивает следующие виды поддержки: проведение курсов повышения квалификации, проведение семинаров и вебинаров, индивидуальное консультирование сотрудников, online консультирование, размещение учебно-методических материалов в помощь преподавателям в ЭИОС, подготовку структуры учебных электронных курсов.

8. Реализация электронного обучения

35. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

36. Основой учебного процесса является учебный план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГТ и с учетом условий включения ЭО в образовательный процесс.

37. Реализация ЭО предполагает использование следующих видов учебной деятельности: электронный конспект лекций, семинарские занятия и онлайн - консультации, практические занятия, видео-лекции, лабораторные и контрольные работы, практики, курсовое проектирование, самостоятельная работа и т.д.

9. Кадровое обеспечение

38. Функционирование системы электронного обучения обеспечивается соответствующей квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В состав кадрового обеспечения ЭО и ДОТ входят следующие участники образовательного процесса:

- разработчики электронных образовательных ресурсов (авторы содержания, специалисты, программисты);
- преподаватели, способные вести учебный процесс, основанный на применении ДОТ, являющиеся авторами электронных учебных дисциплин и выполняющие одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса;
- вспомогательный персонал.

Организацию подготовки преподавателей Института для реализации электронного обучения осуществляет отдел высшего и дополнительного образования.

10. Учебно-методическое обеспечение

39. Учебно-методическое обеспечение включает:

- инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системах электронного обучения со специализированным программным обеспечением;
- методические материалы и рекомендации по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов, мультимедиа курсов в системе электронного обучения;
- регламент регистрации электронного учебного курса и проведения технологическо-методической экспертизы электронных учебных курсов;
- материалы по мониторингу учебного процесса электронного обучения;
- методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11. Заключительные положения

Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения, утверждаются и вводятся в действие приказом директора ЦНИИОИЗ.

12. Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	№ документа, утв. изменения	Содержание изменения	Подпись