



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НИИ ОРГАНИЗАЦИИ И
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Первичная аккредитация по направлению подготовки «Сестринское дело»: разработка оценочных средств на основе паспортизации компетенций

Иванов А.В.

Москва 2019

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация включают следующие этапы:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач (для лиц, получивших высшее медицинское образование по одной из специальностей укрупненной группы специальностей "Клиническая медицина", а также лиц, получивших после 1 января 2020 г. среднее медицинское образование, на которых могут быть возложены отдельные функции лечащего врача в соответствии с частью 7 статьи 70 Федерального закона N 323-ФЗ



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



СЕРВИС ЦЕНТРА

1 уровень: кол-во специалистов, работающих по специальности, в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 30 – **от 1 до 100 чел.**

Банк тестовых заданий – не менее 700 оригинальных по содержанию заданий

Банк практических заданий – не менее 5 Паспортов станций ОСКЭ (не менее 10 ситуаций)

Банк ситуационных заданий - не менее 50 - 90 оригинальных кейсов

2 уровень – кол-во специалистов, работающих по специальности, в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 30 – **от 101 до 1 000 чел.**

Банк тестовых заданий – не менее 4 000 оригинальных по содержанию заданий

Банк практических заданий – не менее 5 Паспортов станций ОСКЭ (не менее 30 ситуаций)

Банк ситуационных заданий - не менее 300 оригинальных кейсов (около 50% кейсов, отличающихся по фасетным данным)

3 уровень – кол-во специалистов, работающих по специальности, в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 30 – **свыше 1000 чел**

Банк тестовых заданий – не менее 5 000 оригинальных по содержанию заданий

Банк практических заданий – не менее 5 Паспортов станций ОСКЭ (не менее 50 ситуаций)

Банк ситуационных заданий – не менее 350 (около 50% кейсов, отличающихся по фасетным данным)



Владимир Владимирович
Коломойцев

Да всё отлично



Митина Лариса Анатольевна

отлично



Владимир Владимирович
Коломойцев

Прекрасно



Гоева Наталья

Всё слышно, спасибо.



Ошевский Дмитрий

пропал звук

звука нет и изображение пропало

звук появился



Гулцара Муратовна



К чему готовят бакалавра сестринского дела?

Должности (согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 № 707н)

- Медицинская сестра общей практики
- Медицинская сестра по профилактике
- Медицинская сестра по паллиативной помощи
- Медицинская сестра по реабилитации

- Медицинская сестра – специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся

Должности (согласно приказу Минздрава России от 27.06.2016 № 419н)

- *Медицинская сестра*
- *Медицинская сестра палатная (постовая)*
- *Медицинская сестра перевязочной*
- *Медицинская сестра участковая*
- *Медицинская сестра процедурной*
- *Медицинская сестра приемного отделения*
- *Медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи*
- *Медицинский регистратор*

Перед разработкой оценочных средств для аккредитации специалистов необходимо провести предварительный анализ видов профессиональной деятельности и выбрать из них только те, которые необходимы для практикующего специалиста.

Кластер компетенций – это набор тесно связанных между собой компетенций, объединенных по определенным признакам.

Паспортизация компетенций предполагает описание компетенций или их кластеров в форме наблюдаемых признаков проявления (дескрипторов или показателей) и других характеристик.

Дескрипторы необходимы авторам тестовых заданий, поскольку представляют собой практические ориентиры в разработке оценочных средств для аккредитации специалистов, поскольку обычно носят прагматический характер и связывают концептуальные формулировки компетенций с целевыми индикаторами в виде умений по выполнению практико-ориентированных и профессионально ориентированных действий

КОМПЕТЕНЦИИ

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (7)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (8)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (24)

- **Сестринская клиническая практика (ПК-1 – ПК-13);**
- **Организационно-управленческая деятельность (ПК-14 – ПК-16);**
- **Педагогическая деятельность (ПК-17 – ПК-20);**
- **Исследовательская деятельность (ПК-21 – ПК-24).**

Структура профессионального стандарта

Оказание сестринской помощи пациентам в целях сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, повышения качества жизни



Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи



Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения



Проведение медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи



Профилактика неблагоприятного влияния факторов, обусловленных осуществлением медицинской деятельности, на здоровье пациентов, контроль проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий



Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала



Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Соответствие компетенций ФГОС и трудовых функций профессиональных стандартов

Номер трудовой функции	Формулировка трудовой функции (из профессиональных стандартов)	Формулировки компетенций и их коды (из ФГОС)
1 (А/01.6)	Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	(ПК-2) способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур
		(ПК-4) готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		(ПК-9) способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
		(ОПК-7) способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		(ОПК-8) готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности

Соответствие компетенций ФГОС и трудовых функций профессиональных стандартов

Номер трудовой функции	Формулировка трудовой функции (из профессиональных стандартов)	Формулировки компетенций и их коды (из ФГОС)
2 (А/02.6)	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	(ПК-8) способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
		(ПК-11) способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
		(ПК-12) способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
		(ПК-13) готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Соответствие компетенций ФГОС и трудовых функций профессиональных стандартов

Номер трудовой функции	Формулировка трудовой функции (из профессиональных стандартов)	Формулировки компетенций и их коды (из ФГОС)
3 (А/03.6)	Проведение медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	(ПК-1) готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом
		(ПК-2) способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур
		(ПК-4) готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		(ПК-11) способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
		(ПК-15) способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию
		(ОПК-4) способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
		(ОПК-8) готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности

Соответствие компетенций ФГОС и трудовых функций профессиональных стандартов

Номер трудовой функции	Формулировка трудовой функции (из профессиональных стандартов)	Формулировки компетенций и их коды (из ФГОС)
4 (А/04.6)	Профилактика неблагоприятного влияния факторов, обусловленных осуществлением медицинской деятельности, на здоровье пациентов, контроль проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	(ПК-8) способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
		(ПК-10) готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
		(ОПК-8) готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности

Соответствие компетенций ФГОС и трудовых функций профессиональных стандартов

Номер трудовой функции	Формулировка трудовой функции (из профессиональных стандартов)	Формулировки компетенций и их коды (из ФГОС)
5 (А/03.6)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	(ПК-14) готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
		(ПК-15) способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию
		(ПК-16) готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных
		(ПК-21) способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации
		(ОПК-4) способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
		(ОПК-5) готовность к ведению медицинской документации

Соответствие компетенций ФГОС и трудовых функций профессиональных стандартов

Номер трудовой функции	Формулировка трудовой функции (из профессиональных стандартов)	Формулировки компетенций и их коды (из ФГОС)
6 (А/06.6)	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	(ПК-2) способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур
		(ПК-4) готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		(ОПК-8) готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности

Компетенции и трудовые действия

Код компетенции	Формулировка компетенции	Трудовые действия
ПК-2	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	1. Проведение приема пациентов с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента
		2. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		3. Проведение осмотра и физикального обследования пациента
		4. Участие в проведении скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний
		5. Распознавание неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи
		6. Проведение оценки интенсивности боли, определение невербальных признаков боли у пациента
		7. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		8. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Соотнесение компетенций из ФГОС со знаниями и умениями, необходимыми для их формирования, из профессиональных стандартов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер трудового действия	Необходимые умения и знания
ПК-2	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	3	<p>Проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Правила проведения функционального обследования без использования приспособлений и/или приборов: сбор жалоб; сбор анамнеза; визуальное исследование; перкуссия; пальпация; аускультация</p>
		4	...

Описание признаков проявления (дескрипторов) компетенции

Формулировка компетенции	Уровни проявления компетенции	Описание дескрипторов компетенции на разных уровнях через трудовые действия
Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Высокий уровень компетентности	Способен оценивать результаты физикального обследования пациента и принимать соответствующие решения, ...
	Базовый уровень компетентности	Владеет основными навыками применения обследования пациента, ...
	Минимальный уровень компетентности	Способен понимать основные принципы и методы физикального обследования пациента, ...
...		

Трудовых функций профессиональных стандартов и дисциплины

Номер трудовой функции	Формулировка трудовой функции (из профессиональных стандартов)	Формулировки компетенций и их коды (из ФГОС)
1 (А/01.6)	Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p> Основы сестринского дела Сестринское дело в терапии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Теория сестринского дела Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Основы реабилитации Психология в профессиональной деятельности Поликлиническое сестринское дело Организация паллиативной медицины Основы реабилитации Медицинская генетика Здоровый человек и его окружение Организация профилактической работы с населением Общественное здоровье Сестринское дело в вертеброневрологии Медицинская элементология </p>

Дисциплины

	Российский университет дружбы народов	Самарский государственный медицинский университет	Воронежский государственный медицинский университет	Рязанский государственный медицинский университет	Ростовский государственный медицинский университет
Теория сестринского дела	✓		✓	✓	
Основы сестринского дела	✓	✓	✓	✓	
Сестринское дело в терапии	✓	✓	✓	✓	
Сестринское дело в педиатрии	✓	✓		✓	✓
Сестринское дело в хирургии	✓	✓		✓	
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	✓	✓		✓	
Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции	✓	✓		✓	✓
Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии	✓				
Основы реабилитации	✓	✓	✓		
Сестринское дело в гериатрии	✓	✓			
Введение в профессию			✓	✓	
<i>Поликлиническое сестринское дело</i>	✓				
<i>Паллиативная помощь</i>		✓			
<i>Оценка состояния здоровья пациента</i>			✓		18

Дисциплины

	Российский университет дружбы народов	Самарский государственный медицинский университет	Воронежский государственный медицинский университет	Рязанский государственный медицинский университет	Ростовский государственный медицинский университет
Анатомия человека	✓		✓		
Нормальная физиология	✓		✓		
Медицинская генетика	✓				
Общая патология	✓		✓		
Биохимия	✓				
Медицинская элементология	✓				
Общественное здоровье	✓	✓		✓	
Здоровый человек и его окружение	✓		✓	✓	
Безопасность жизнедеятельности	✓	✓	✓	✓	✓
Организация профилактической работы с населением	✓		✓	✓	
Организация паллиативной медицины	✓				
Фармакология	✓		✓		
<i>Пропедевтика внутренних болезней</i>					✓
<i>Пропедевтика детских болезней</i>					✓

Дисциплины

	Российский университет дружбы народов	Самарский государственный медицинский университет	Воронежский государственный медицинский университет	Рязанский государственный медицинский университет	Ростовский государственный медицинский университет
Эпидемиология	✓	✓		✓	✓
Гигиена и экология человека (Общая гигиена)	✓	✓		✓	✓
Микробиология, вирусология, иммунология	✓				
Больничная гигиена	✓	✓	✓		
<i>Стандартизация в здравоохранении</i>	✓				
Правовые основы охраны здоровья	✓		✓		
<i>Теория управления</i>	✓				
Менеджмент в сестринском деле	✓			✓	
<i>Медицинское и фармацевтическое товароведение</i>	✓				
<i>Статистический учет в здравоохранении</i>	✓				
Психология в профессиональной деятельности	✓	✓	✓		
<i>Основы организации деятельности медицинских работников в детских организациях</i>					✓

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Женщина 37 лет обратилась к врачу-кардиологу

Жалобы

на ощущение перебоев в сердечном ритме и сердцебиения, возникающее без видимой причины по несколько раз в день.

Анамнез заболевания

перебои и сердцебиения стала замечать несколько месяцев назад, но в то время они возникали не ежедневно. В последнее время приступы перебоев и сердцебиений значительно участились, что и стало поводом для обращения к врачу.

Анамнез жизни

- хронические заболевания отрицает
- не курит, алкоголем не злоупотребляет
- профессиональных вредностей не имела
- аллергических реакций не было
- отец здоров, мать перенесла мозговой инсульт.

Объективный статус

состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 67 кг. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 14 в 1 мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 72 в 1 мин, АД 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги.

ЗАДАНИЯ

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1	К необходимым в данной ситуации инструментальным методам исследования относятся
Количество верных ответов	3
Верный ответ 1	регистрация ЭКГ в 12 отведениях
Обоснование	Проведение ЭКГ в 12-ти отведениях в покое рекомендована всем пациентам, которые проходят обследование на предмет нарушений ритма сердца https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_242/#list_item_91ef8 https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_244/#list_item_08ce5

Личный кабинет

Пакет заданий

Работа с тестами

Назначенные эксперты

Заккрыть пакет

Выгрузить задания

Специальность: *Сестринское дело*, Дисциплина: -, Текущий статус: *Все эксперты закончили экспертизу*, Эксперты: *"Тестов Тест Тестович"*

Параметры поиска: не заданы.

[Переместить](#)[Открыть задание](#)[Параметры поиска](#)

Номер задания	Трудовая функция	Название	Организация	Экспертная оценка	Предназначенное хранилище	Автор
T000067	A/04.6	ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ ОДНОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ НЕОБХОДИМО	ЦНИИОИЗ	+	БТЗ	Камынина Наталья Николаевна

Работа с кейсами

Отчёты

Справочники и реестры

1 - 1 of 1 results

« < 1 > » 100 ▾



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НИИ ОРГАНИЗАЦИИ И
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
www.mednet.ru