

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центральный научно-исследовательский институт организации и
информатизации здравоохранения»
(ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России)

«Утверждаю»

Директор ФГБУ «ЦНИИОИЗ»
Минздрава России
д.м.н., профессор

О.С. Кобякова

« 22 »

20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

основной образовательной программы высшего образования-
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(уровень высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Группа научных специальностей: 3.2 «Профилактическая медицина»

Научная специальность: 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения»

Форма обучения: очная - 3 года
заочная - 4 года

Трудоемкость – 132 з.е. (4752 часа)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к высшему образованию по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования от 20.10.2021 № 951 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины (модуля)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	уч. звание	уч. степень
1.	Меньшикова Лариса Ивановна	главный научный сотрудник, руководитель МАСЦ ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	профессор	доктор медицинских наук
2.	Сабгайда Тамара Павловна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	профессор	доктор медицинских наук
3.	Шикина Ирина Борисовна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
4.	Люцко Василий Васильевич	ученый секретарь ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
5.	Ходаков Ольга Владимировна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
6.	Шляфер София Исааковна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	-	доктор медицинских наук
7.	Бужин Валерий Николаевич	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	-	доктор социологиче ских наук
8.	Миронова Наталья Николаевна	зав. аспирантурой	-	-

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Редько Андрей Николаевич	докт.мед.наук, профессор	Проректор по научно- исследовательской работе, заведующий кафедрой общественного здоровья и истории медицины	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России г. Краснодар
2.	Попова Наталья Митрофановна	докт.мед.наук, профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ФГБУ ВО ИГМА Минздрава России г. Ижевск

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России (протокол от «21» 12 2022г., № 11).

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по организации здравоохранения

 И.А. Деев

Начальник управления научных
и образовательных мероприятий

 Ю.В. Ковширина

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и входные требования для освоения дисциплины (модуля)	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Структура и содержание дисциплины	9
5.1. Структура дисциплины	9
5.2. Содержание программы	9
5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	11
6. Условия реализации дисциплины	13
6.1. Кадровое обеспечение	13
6.2. Материально-техническое обеспечение	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение	14
6.3.1. Основная литература	14
6.3.2. Дополнительная литература	15
6.3.3. Программное обеспечение и интернет – ресурсы	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» является сформировать у аспиранта навыки научно-исследовательской деятельности и написания диссертационной работы; применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в сфере общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения.

К задачам изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» в соответствии с требованиями к компетенциям аспирантов, относятся:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологией и методикой научной работы, в том числе - выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;
- подготовка конкурентноспособного специалиста, умеющего применять основы охраны интеллектуальной собственности;
- обучение умению внедрять (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;
- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации);
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и входные требования для освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» (БЗ) входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, 132 з.е. (4752 часов).

Дисциплина является обязательным этапом обучения аспиранта и является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин научно-

методологической направленности в рамках магистратуры/специалитета.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения», «Организация научно-исследовательской деятельности», «Научно-исследовательская практика» и образует с ними параллельные и перспективные межпредметные связи.

Знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, используются при сдаче итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями проектирования в сфере научных исследований
3.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов	Уметь следовать нормам научного сообщества при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и	Владеть технологиями проектирования в сфере научных

		государственном и иностранном языках		оценивания различных фактов и явлений	исследований
5.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные условия организации прикладных научных исследований в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения	Уметь планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности в прикладных областях
6.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать принципы и методы организации научных исследований	Уметь выполнить научно-исследовательскую работу в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
7.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные формы публичного представления научных данных	Уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов и т.д.	Владеть навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения
8.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знать современные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
9.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях, методы оценки качества полученных данных	Уметь обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
10.	ПК-1	Способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов	Знать основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований в профессиональной области с выбором	Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в сфере сохранения здоровья, улучшения качества	Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками выбора оптимальных методов исследования, соблюдением

		доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшения качества жизни и увеличения продолжительности жизни граждан	оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшения качества жизни и продолжительности жизни граждан	жизни и продолжительности жизни граждан	принципов доказательной медицины, значимых для сохранения здоровья населения, улучшения качества жизни и продолжительности жизни граждан
11.	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практику	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в практику, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

4. Образовательные технологии

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка диссертационной работы (далее – ДР) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в структурных подразделениях федерального государственного бюджетного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ЦНИИОИЗ).

В ходе освоения дисциплины аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, подготавливает научные публикации, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Содержание научно-исследовательской деятельности формируется с учетом выделенных на ее освоение часов. Успешное освоение материала предполагает самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны научного руководителя.

Форма проведения дисциплины – непрерывная.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Год обучения	Семестр	Трудоемкость, час	Трудоемкость, з.е.	Форма текущего контроля успеваемости
1 год	1	810	45	Отчет о результатах НИД и подготовки ДР
	2	810		Отчет о результатах НИД и подготовки ДР
2 год	3	720	40	Отчет о результатах НИД и подготовки ДР
	4	720		Отчет о результатах НИД и подготовки ДР
3 год	5	846	47	Отчет о результатах НИД и подготовки ДР
	6	846		Отчет о результатах НИД и подготовки ДР
ВСЕГО		4752	132	

5.2. Содержание программы

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом по плану, составленному совместно с научным руководителем, и сопровождается на протяжении всего периода консультациями у научного руководителя: обсуждением целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Данная форма научных исследований предусматривает представление результатов научно-исследовательской деятельности в окончательный текст диссертационной работы, отвечающей всем требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Оформление текста диссертационной работы осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего нормативного документа.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

Аспиранты в обязательном порядке осуществляют публикацию результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК, изданиях ЦНИИОИЗ и других научных изданиях.

Осуществление научно-исследовательской деятельности также

предусматривает обязательное участие аспирантов всех форм и курсов обучения в научных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, круглых столах, проводимых ЦНИИОИЗ.

Задания по научно-исследовательской деятельности может быть дополнены участием аспиранта в конкурсах на получение грантов, в олимпиадах, в конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Перечень индивидуальных заданий научно-исследовательской деятельности для аспирантов конкретизируется в зависимости от темы его диссертационной работы и от достигаемых аспирантом результатов.

По окончании освоения дисциплины аспирантом должна быть подготовлена диссертационная работа.

Таблица 1

Содержание научно-исследовательской деятельности

<i>Семестр</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Формируемые компетенции (код)</i>
1 семестр	Утверждение темы диссертационной работы. Составление индивидуального плана аспиранта на весь период обучения (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации). Постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать. Составление библиографического списка по теме исследования. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
2 семестр	Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем. Подготовка статьи (литературный обзор по теме диссертационной работы). Подготовка результатов НИД к публичному представлению, в том числе на заседании Ученого совета ЦНИИОИЗ. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
3 семестр	Разработка методологии сбора научных данных. Обоснование использования материалов и методов исследования. Подбор методов обработки результатов исследования, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Написание главы или проекта главы диссертационной работы. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1

4 семестр	Оформление библиографического обзора. Сбор фактического материала для научного исследования. Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. Написание главы или проекта главы диссертационной работы. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
5 семестр	Обработка экспериментальных данных (графическая, аналитическая, статистическая обработка результатов измерений). Анализ фактографической информации и формулировка выводов. Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. Написание главы или проекта главы диссертационной работы. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
6 семестр	Обобщение материалов эксперимента (таблицы, графики, диаграммы). Формулирование выводов и рекомендаций. Внедрение результатов исследования. Апробация полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. Оформление диссертационной работы. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.

В целях оценки собственных результатов научных исследований каждым аспирантом формируется в электронном виде портфолио, которое позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение научных достижений аспиранта в процессе его обучения.

По итогам каждого семестра в рамках промежуточной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований и уровне готовности диссертационной работы на заседании Апробационного совета ЦНИИОИЗ с участием представителя отдела аспирантуры.

Формой промежуточного контроля научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является зачет.

Зачет проводится в форме устного доклада с презентацией результатов обучения в рамках пройденной обучающимся дисциплины.

Критерии оценки качества знаний аспиранта

Критерии оценки «зачет-незачет»:

Критериями выполнения диссертационной работы и готовности диссертационной работы являются:

- соблюдение плана исследования логике исследования;
- соответствие плана исследования теме исследования;
- соответствие плана исследования цели и задачам исследования;
- полнота и разнообразие библиографии с точки зрения представленных источников;
- составление библиографии в соответствии с ГОСТ;
- проведение системного анализа научных достижений по теме исследования;
- применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений;
- написание литературного обзора в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ;
- актуальность, достоверность и релевантность собранной научной информации по теме исследования;
- правильное применение методов обработки собранной научной и статистической информации по теме исследования;
- успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач;
- успешное решение поставленных задач и достижение поставленной цели при проведении научного исследования;
- оформление рукописи и автореферата в соответствии с ГОСТ;
- соответствие содержания научного доклада цели, задачам и результатам научного исследования.

Результаты научных исследований подводятся:

- в части научно-исследовательской деятельности - оценка «не зачтено», означает, что аспирант не выполнил в установленные сроки индивидуальный план.

- в части подготовки диссертационной работы - оценка «не зачтено» означает, что аспирант не представил в установленные сроки в отделение аспирантуры текст диссертационной работы оформленный в соответствии с установленными требованиями.

6. Условия реализации дисциплины

6.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии). Состав научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» представлен в «Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы»

6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Адрес помещения	№ помещения	Наименование оборудования
1.	г. Моства, ул. Добролюбова , д.11	Конференц- зал 3 этаж	Программно-аппаратный комплекс Плазменная панель Монитор 23" NEC MultiSync PA231W -8 шт. коференци-стол (махагон) 3500x1200x760 -1 шт. коференци-система (махагон) 10000x2000x760 -1 шт. коференци-кресло (кожа, коньячный) – 20 шт. Стул для посетителей ИЗО ткань черная - 60 шт. Wi-Fi доступ в Интернет
2.	г. Моства, ул. Добролюбова , д.11	Конференц- зал 1 этаж	Веб-камера GroupConferenceCam Видеоконференцсвязь Yealink VC200 WP - терминал Источник бесперебойного питания APCSmart-UPS 3000VA/2700W Беспроводной пульт (мышь) Logitech Wireless Presenter R400 Карта видеозахвата Avermedia GAME CAPTURE HD II C285 внешний PDU Маршрутизатор ASUS RT-AC1200G+ Многоканальный аппаратно-програмный комплекс Монитор Iiyama ProLite B2409HDS-1 Монитор NEC MultiSync LCD21 МФУ Brother DCP-L254DNR принтер сканер копир Ноутбук HP ProBook 430 G6 Ноутбук HP ProBook 470 G5 Core i5-8250U 1.6GHz 17.3 [Сетевое оборудование] D-Link DGS-1005D/I3A Неуправляемый коммутатор с 5 портами Wifi-Роутер Asus RT-AC53 Конференц-стол (махагон) 3500x1200x760 Конференц-система (махагон) 10000x2000x760 Конференц-кресло (кожа, коньячный) - 41 шт. Кресло "трансформер" - 27 шт. Wi-Fi доступ в Интернет
3.	г. Моства, ул. Добролюбова , д.11	Библиотека, каб. 407 4 этаж	Компьютерная рабочая станция - 1 Многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир/факс) HP LaserJet Pro M1212 -1 Стол приставной "Универсал +" вишня - 2 Стул для посетителей ИЗО ткань черная - 5 Wi-Fi

			доступ в Интернет
4.	г. Моства, ул. Добролюбова, д.11	Ауд.227 2 этаж	Настенная сплит-система LG S12LHU Ноутбук HP ProBook 450 с операционной системой Windows 8.1; Офисное приложение Microsoft Office Professional Plus 2016 - 10 Диктофон Panasonic Многофункциональное устройство XEROX WorkCentre M20 Многофункциональное устройство Brother DCP-L2551 DN Система видеонаблюдения ИБП APC SMX2200R2HVNC Мощность: 1980 Вт 2200ВА, интерфейс USB, защита сети (R) Сетевое оборудование ASUS RT-AC58U V2 стандарт Wi-Fi: 802.11a/b/g/n/ac, макс. Рабочая станция (моноблок) 2 шт. Шкаф для документов со стеклом 1к2 "Универсал +" бук-з 4 шт. Шкаф для документов с глухими дверями 1к1 "Универсал +" бук- 3 шт. Стол рабочий "Универсал +" 11 бук-з - 7 шт. Стол приставной "Универсал +" бук-з - 5 шт. Стол для заседаний "Универсал +" 1 шт. Тумба мобильная "Универсал +" бук-з - 1 -шт. Стул для посетителей ИЗО ткань серая - 30 шт. Wi-Fi доступ в Интернет

6.3. Учебно-методическое обеспечение

6.3.1. Литература (основная)

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие: учебник для студентов медицинских вузов / [авт. коллектив: чл.-кор. РАМН, проф. В. З. Кучеренко и др.]; под ред. чл.-кор. РАМН, проф. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 г.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. — 542 с.
3. Основы научно-исследовательской деятельности врача [Текст]: учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. В. Макарова; ФГБОУ ВО "Северный государственный медицинский университет" МЗ РФ. — Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 82 с.

6.3.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление — для аспирантов — 6-е издание /Ю. Г. Волков, М.: КноРус, 2018 г., стр. 218
2. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2016. - 320 с.
3. Горелов, Н.А. Методология научных исследований. — М.: Юрайт, 2015.
4. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное

- пособие / В.В. Космин. - М.: Риор, 2018. - 111 с.
5. Лапина О.А. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для магистрантов / О.А. Лапина. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2014.
 6. Михайлов, А.И. Основы научной информации / Александр Иванович Михайлов и др.. — М.: Наука, 1965 г. — 655 с.
 7. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014.
 8. Мамаев, А.Н. Основы медицинской статистики [Текст] / А. Н. Мамаев. — Москва: Практ. медицина, 2011 г. — 121 с.
 9. Основы научной информации / Александр Иванович Михайлов и др.. — М.: Наука, 1965 г. — 655 с.
 10. Багдасарьян, С.М. Основы научной медицинской информации: Избр. лекции / Сурен Маркарович Багдасарьян; М-во здравоохранения СССР. Центр. ин-т усовершенствования врачей. — М.
 11. Основы научной медицинской информации в СССР / Ю. П. Лисицын, Ю. А. Шилинис, Ю. И. Вуль и др.; Под ред. Ю. П. Лисицына. — М.: Медицина, 1979 г. — 255 с.
 12. Правила оформления диссертаций [Текст]: методическое пособие / А. Г. Стрельникова. — 3-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014 г. — 91, [1] с.
 13. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации: учеб. пособие / В. А. Тимофеева. — М.: РПА Минюста России, 2015.
 14. Research methodology / Ed. by M. C. Cahoon. — London etc : Churchill Livingstone, 1987 г. — [6], 216 p
 15. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней»
 16. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»
 17. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления
 18. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (Переиздание)

6.3.3. Программное обеспечение и интернет - ресурсы

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Методы, методология – <http://results>.
3. Методология <http://www.methodolog.ru/books.htm>
4. Наука – <http://search.msn.com>
5. Науковедение – <http://yandex.ru>
6. Словари – slovari.yandex.ru - www.glossary.ru
7. Журнал «Эйдос» - <http://results.a>
8. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru/>

9. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
10. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
11. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.
<https://www.rosminzdrav.ru/documents>
13. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<http://cyberleninka.ru/>
16. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>
17. ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#!/>
18. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
19. Кокрановская библиотека – база данных доказательной медицины.
Режим доступа : <http://www.cochranelibrary.com/>
20. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук»

№ п/п	Дата внесения изменений	№ документа, утв. изменения	Содержание изменения	Подпись