

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центральный научно-исследовательский институт организации и
информатизации здравоохранения»
(ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России)

«Утверждаю»

Директор ФГБУ «ЦНИИОИЗ»
Минздрава России
д.м.н., профессор

«30»

ноября

О.С. Кобякова

20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.4 МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Основной образовательной программы высшего образования-
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(уровень высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Группа научных специальностей: 3.2 «Профилактическая медицина»

Научная специальность: 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения»

Форма обучения: очная 3 года
заочная – 4 года

Трудоемкость – 4. з.е. (144 часа)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к высшему образованию по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования от 20.10.2021 № 951 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	уч. звание	уч. степень
1.	Меньшикова Лариса Ивановна	главный научный сотрудник, руководитель МАСЦ ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	профессор	доктор медицинских наук
2.	Сабгайда Тамара Павловна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	профессор	доктор медицинских наук
3.	Шикина Ирина Борисовна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
4.	Люцко Василий Васильевич	ученый секретарь ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
5.	Ходаков Ольга Владимировна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
6.	Шляфер София Исааковна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	-	доктор медицинских наук
7.	Бужин Валерий Николаевич	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	-	доктор социологиче ских наук
8.	Миронова Наталья Николаевна	зав. аспирантурой	-	-

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Редько Андрей Николаевич	докт.мед.наук, профессор	Проректор по научно- исследовательской работе, заведующий кафедрой общественного здоровья и истории медицины	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России г. Краснодар
2.	Попова Наталья Митрофановна	докт.мед.наук, профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ФГБУ ВО ИГМА Минздрава России г. Ижевск

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России (протокол от «30» 11 2022 г., № 10).

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по организации здравоохранения

Начальник управления научных
и образовательных мероприятий




И.А. Деев

Ю.В. Ковширина

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и входные требования для освоения дисциплины (модуля)	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Структура и содержание дисциплины	8
5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание программы	10
5.4. Самостоятельная работа	12
5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	14
6. Условия реализации дисциплины	17
6.1. Кадровое обеспечение	17
6.2. Материально-техническое обеспечение	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение	19
6.3.1. Литература	19
6.3.2. Программное обеспечение и интернет – ресурсы	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» является получение аспирантами профессиональной подготовки, необходимой для организации и осуществления научных исследований в сфере управления здравоохранением используя менеджмент. Формирование системы управления в здравоохранении с использованием современных технологий менеджмента, способствующее повышению качества, безопасности и доступности медицинской деятельности.

К *задачам* изучения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» относятся формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности:

- по анализу методологических проблем, возникающих при организации медицинской помощи населению с использованием менеджмента;
- по использованию менеджмента в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- по внедрению разработанных методов и методик менеджмента, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, при организации медицинской помощи населению;
- по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, по управлению медицинской организацией;
- по анализу основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при организации менеджмента в здравоохранении;
- с использованием технологий планирования профессиональной деятельности в сфере организации медицинской деятельности;
- с использованием современных технологий научной коммуникации в управлении медицинскими организациями;
- проведению научных исследований с использованием менеджмента в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- по анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований по менеджменту в здравоохранении;
- по планированию, организации и проведению научных исследований, с соблюдением принципов доказательной медицины, значимых для сохранения здоровья населения, улучшения качества жизни и продолжительности жизни граждан с использованием менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и входные требования для освоения дисциплины (модуля) 6

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры, относится к разделу обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.4), 4 з.е./144 часа.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин научно-методологической направленности в рамках магистратуры/специалитета.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных при изучении дисциплин «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения», «Организация первичной медико-санитарной помощи населению» и образует с ними параллельные и перспективные межпредметные связи.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности по организации и эффективному управлению медицинскими организациями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил медицинской биоэтики	Уметь применять принципы медицинской биоэтики в профессиональной деятельности	Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности

3	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса профессионального и личностного развития	Уметь формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть способами оценки уровня профессионального и личностного развития
4	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные условия организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Уметь организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками организации научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
5	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные этапы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
6	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знать современные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
7	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое	Знать эффективные формы внедрения результатов научных	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в

		здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	исследований в практику	практику	практику организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
--	--	---	-------------------------	----------	---

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- семинары и практические занятия в форме слайд-презентаций, решения ситуационных задач, обсуждения подготовленных слушателями докладов и эссе и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации, подготовка докладов, эссе и тестирование.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>		<i>Распределение по периодам обучения</i>
	<i>з.е.</i>	<i>час</i>	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	
Аудиторная учебная нагрузка в том числе:		45	
Лекции		15	2 год обучения
Семинары, практические занятия		30	2 год обучения
Внеаудиторная (самостоятельная работа)		93	2 год обучения
Зачет		6	2 год обучения

5.2. Учебно-тематический план

5.2. Учебно-тематический план						
Наименование разделов и тем	Всего, час	Аудиторная учебная нагрузка, час			Внеаудиторная (самостоятельная работа), час	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	в том числе:			
			Лекции	Семинары, практические занятия		
Тема 1. Общая характеристика менеджмента	9	3	1	2	6	Устный ответ
Тема 2. Менеджмент в здравоохранении	9	3	1	2	6	Доклад
Тема 3. Особенности современного менеджмента в экономике и социальной сфере	9	3	1	2	6	Устный ответ
Тема 4. Общие понятия о менеджере	14	5	2	3	9	Тестирование
Тема 5. Управление и менеджмент	13	4	1	3	9	Тестирование
Тема 6. Предпринимательств о в здравоохранении	9	3	1	2	6	Тестирование
Тема 7. Платные услуги в здравоохранении	9	3	1	2	6	Эссе
Тема 8. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	9	3	1	2	6	Тестирование
Тема 9. Управление здравоохранением	16	5	2	3	11	Тестирование
Тема 10. Стили и методы управления	14	4	1	3	10	Ситуационные задачи
Тема 11. Информационное обеспечение в управлении здравоохранения	14	5	2	3	9	Эссе
Тема 12. Информационные технологии в медицинской деятельности	13	4	1	3	9	Доклад

промежуточная аттестация	6	6	--	--	--	¹ Зачет
ВСЕГО	144	51	15	30	93	

5.3. Содержание программы

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание</i>	
Тема 1. Общая характеристика менеджмента	1. Введение в менеджмент. Развитие менеджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента.	УК-1, ОПК-1 ПК-2
Тема 2. Менеджмент в здравоохранении	История менеджмента в здравоохранении. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.	УК-6, ОПК-1
Тема 3. Особенности современного менеджмента в экономике и социальной сфере	Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.	ОПК-1, ПК-2
Тема 4. Общие понятия о менеджере	Менеджер и требования, предъявляемые к нему. Важнейшие функции менеджера. Лидерские качества менеджера. Профессия менеджера: деятельность менеджера; задачи менеджера; функции менеджера; основные качества менеджера. Требования к менеджеру.	ОПК-4, ОПК-2
Тема 5. Управление и менеджмент	Основные стадии подготовки и методы принятия управленческих решений. Типы руководителей. Требования к руководителю Власть и личное влияние менеджера: авторитет менеджера.	ПК-2, ОПК-4, ОПК-2
Тема 6. Предпринимательство в здравоохранении	Общие положения. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения. Налогообложение предпринимательской деятельности организаций здравоохранения.	УК-1, УК-5, ОПК-1
Тема 7. Платные услуги в здравоохранении	Платные услуги в здравоохранении и их ценообразование. Аренда и лизинг в здравоохранении. Финансовый контроль предпринимательской деятельности организаций здравоохранения. Особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

	правовой формы предпринимательства в здравоохранении. Распределение доходов ЛПУ, других хозяйственных звеньев здравоохранения, полученных от коммерческой деятельности.	
Тема 8. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Понятие о контроле качества и безопасности медицинской деятельности. Обязанности и права эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы.	ОПК-1, ОПК-2
Тема 9. Управление здравоохранением	Общие положения. Основные принципы управления здравоохранением. Стили управления. Уровни управления в системе здравоохранения. Основные функции управления в здравоохранении. Виды управленческих решений. Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления.	ОПК-4, ПК-2
Тема 10. Стили и методы управления.	Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления. Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: авторитарный, демократический, либеральный, креативный, командный и др.	УК-5, УК-6, ОПК-4
Тема 11. Информационное обеспечение в управлении здравоохранения	Общая характеристика информационных технологий. Медицинские информационные системы и локальные информационные сети в управлении здравоохранения. Рынок медицинских информационных систем управления здравоохранением. Перспективы внедрения новых информационных технологий в управлении здравоохранением.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Тема 12. Информационные технологии в медицинской деятельности	Информационное обеспечение врачей. Применение новых информационных технологий в практическом здравоохранении, стационаре, поликлинике и т.д. Телемедицина. Использование медицинских информационных систем и роботов в хирургической и терапевтической практике.	ОПК-2, ОПК-4

5.4. Самостоятельная работа

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание самостоятельной работы</i>	<i>Трудоем- кость в часах</i>	<i>Формируемые компетенции (код)</i>
Тема 1. Общая характеристика менеджмента	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. Ознакомиться с содержанием лекции и подготовиться к выступлению по данной теме. Подготовка к устному ответу.	6	УК-1, ОПК-1 ПК- 2
Тема 2. Менеджмент в здравоохранении	Работа с нормативными источниками по изучаемому разделу. Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовка доклада.	6	УК-6, ОПК-1
Тема 3. Особенности современного менеджмента в экономике и социальной сфере	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовка устному ответу.	6	ОПК-1, ПК-2
Тема 4. Общие понятия о менеджере	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовиться к тестированию.	9	ОПК-4, ОПК-2
Тема 5. Управление и менеджмент	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	9	ПК-2, ОПК- 4, ОПК-2

	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовится к тестированию.		
Тема 6. Предпринимательство в здравоохранении	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовится к тестированию.	6	УК-1, УК-5, ОПК-1
Тема 7. Платные услуги в здравоохранении	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовка эссе.	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
Тема 8. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовится к тестированию.	6	ОПК-1, ОПК-2
Тема 9. Управление здравоохранением	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовится к тестированию.	11	ОПК-4, ПК-2
Тема 10. Стили и методы	Работа с нормативными, литературными и иными	10	

управления	источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции. Решение ситуационных задач.		УК-5, УК-6,1 ОПК-4
Тема 11. Информационное обеспечение в управлении здравоохранения	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовка эссе.	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Тема 12. Информационные технологии в медицинской деятельности	Работа с нормативными источниками по изучаемому разделу. Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовка доклада.	9	ОПК-2, ОПК-4

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на внеаудиторную самостоятельную проработку.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в виде тестирования на бумажном носителе, устного опроса, собеседования, решения ситуационных задач, обсуждения подготовленных слушателями докладов и эссе, а также путем проверки самостоятельной работы аспиранта.

Критерии оценки качества знаний аспиранта

Критерии оценки устного ответа по вопросам:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на вопросы; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы;

- «хорошо» предполагает достаточно полные ответы на вопросы с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на вопросы; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не ответившему на вопросы, не знающему основные термины и понятия дисциплины; не знающему; не умеющему формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Критерии оценки тестового контроля:

До 69% правильных ответов – «неудовлетворительно», 70% - 79% правильных ответов – «удовлетворительно», 80% - 89% - «хорошо», 90 - 100% - «отлично».

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам, тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, эссе написано с использованием большого количества рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе дисциплины, на высоком уровне выполнено оформление работы;

- «хорошо» - в целом тема эссе раскрыта, выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы, использована необходимая как основная, так и дополнительная литература, недостаточно четко проявляется авторская позиция, грамотное оформление;

- «удовлетворительно» - тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников, слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы, материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа, имеются недостатки по оформлению;

- «неудовлетворительно» - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов, имеются недостатки по оформлению работы.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими

обоснованиями (в т. ч. из лекционного курса);

1

- «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т. ч. из лекционного материала);

- «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т. ч. лекционным материалом);

- «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т. ч. лекционным материалом).

Критерии оценки самостоятельной подготовки:

- «отлично» - задание выполнено в полном объеме, показано глубокое знание программного материала, активное использование электронных образовательных ресурсов, замечаний нет;

- «хорошо» - задание выполнено в полном объеме, показано хорошее знание программного материала, использование электронных образовательных ресурсов, имеются несущественные замечания;

- «удовлетворительно» - задание выполнено с существенными замечаниями, при выполнении работы не использовались электронные образовательные ресурсы;

- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

Критерии оценки докладов:

- «отлично» - задание выполнено в полном объеме, показано глубокое знание программного материала, активное использование электронных образовательных ресурсов, замечаний нет;

- «хорошо» - задание выполнено в полном объеме, показано хорошее знание программного материала, использование электронных образовательных ресурсов, имеются несущественные замечания;

- «удовлетворительно» - задание выполнено с существенными замечаниями, при выполнении работы не использовались электронные образовательные ресурсы;

- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» проводится в виде зачета.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» - выставляется аспирантам, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющим свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившим основную и дополнительную литературу.

«Не зачтено» - выставляется аспирантам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы аспирантов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда аспирант не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Условия реализации дисциплины

6.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии). Состав научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по дисциплине «Менеджмент в здравоохранении» представлен в «Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в разработке образовательной программы».

6.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Аудитории, специально оборудованные помещения для проведения лекционных занятий;
2. Кабинеты для занятий семинарского типа;
3. Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. Помещения для проведения текущего контроля оборудованной ноутбуками;
5. Кабинеты для самостоятельной работы;

6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. Телевизор, ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, интерактивная доска.

№ п/п	Адрес помещения	№ помещения	Наименование оборудования
1	Москва, улица Добролюбова, дом 11	Кабинет 227	-Настенная сплит-система LG S12LHU -Ноутбук HP ProBook 450 - 10 шт. -Диктофон Panasonic -Многофункциональное устройство XEROX WorkCentre M20 -Многофункциональное устройство Brother DCP-L2551 DN -Система видеонаблюдения ИБП APC SMX2200R2HVNC Мощность: 1980 Вт 2200ВА, интерфейс USB, защита сети (R) -Сетевое оборудование ASUS RT-AC58U V2 стандарт Wi-Fi: 802.11a/b/g/n/ac, макс. -Рабочая станция (моноблок) 2 шт. -Шкаф для документов со стеклом 1к2 "Универсал +" бук-з 4 шт. -Шкаф для документов с глухими дверями - 3 шт. -Стол рабочий - 7 шт. -Стол приставной - 5 шт. -Стол для заседаний - 1 шт. -Тумба мобильная - 1 -шт. -Стул - 30 шт
2	Москва, улица Добролюбова, дом 11	конференц-зал, первый этаж	- Веб-камера GroupConferenceCam - Видеоконференцсвязь Yealink VC200 WP - терминал - Источник бесперебойного питания APCSmart-UPS 3000VA/2700W - Беспроводной пульт (мышь) Logitech Wireless Presenter R400 - Карта видеозахвата Avermedia GAME CAPTURE HD II C285 внешний PDU - Маршрутизатор ASUS RT-AC1200G+ - Многоканальный аппаратно-программный комплекс - Монитор Iiyama ProLite B2409HDS-1 - Монитор NEC MultiSync LCD21 МФУ - Brother DCP-L254DNR принтер сканер копир - Ноутбук HP ProBook 430 G6 - Ноутбук HP ProBook 470 G5 Core

			i5-8250U 1.6GHz 17.3 - [Сетевое оборудование] D-Link DGS-1005D/I3A - Неуправляемый - коммутатор с 5 портами - Wifi-Роутер Asus RT-AC53 - Конференц-стол - Конференц система (махагон) - Конференц -кресло 41 шт. - Кресло трансформер -27 шт.
3	Москва, улица Добролюбова, дом 11	конференц-зал 3 этаж	- Программно-аппаратный комплекс - Плазменная панель - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Монитор 23" NEC MultiSync PA231W - Конференц-стол - Конференц система (махагон) - Конференц -кресло 60 шт. - Кресло трансформер -20 шт.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

- набор ситуационных задач
- наборы тестов по темам обучения
- по всем темам подготовлены презентации, используется мультимедийный проектор

6.3.1. Литература:

Основная литература	1.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/ .
	2.Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
	3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	2
	4.Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html	
	5.Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html	
Дополнительная литература	6.Волошина В.Н. Проведение компьютерного анализа медицинских данных официального сайта федеральной службы государственной статистики в программах MSExcel и Statistica 10: учебно-методическое пособие / В.Н. Волошина, О.И. Ключкова, О.В. Переломова. – Владивосток: Медицина ДВ, 2017. – 98 с. https://lib.rucont.ru/efd/607956/info	
	7.Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	
	8. Маркетинг в здравоохранении. Максимова С.И., Максимов А.Н., Таптыгина Е.В. учебное пособие для студентов медицинских вузов / Красноярск, 2012. https://elibrary.ru/	
	9.Сергеева Н.М., Токмакова А.А. Бизнес-планирование как инструмент совершенствования предпринимательства в здравоохранении.В сборнике: Моделирование и прогнозирование развития отраслей социально-экономической сферы. сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2019. С. 128-133. https://elibrary.ru/	
	10.Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении Учебник 2-е издание, исправленное и дополненное Алтайский государственный медицинский университет, 656038, г. Барнаул, ул. Ленина, 40. ISBN: 978-5-534-10638-1, Издательство: ООО "Издательство ЮРАЙТ" (Москва), 2019 г.Москва. стр.764 https://www.elibrary.ru/41248030	
	11.Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html	

6.3.2. Программное обеспечение и интернет - ресурсы

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>

2. Clinical Key <https://www.clinicalkey.com/#!/>
3. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<http://cyberleninka.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Colibris»
[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
10. Кокрановская библиотека – база данных доказательной медицины.
Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/all-news/cochrane-library>
11. Электронный абонемент ЦНМБ. <http://www.emll.ru/request>
12. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
13. Consilium Medicum <http://con-med.ru>
14. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
15. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
16. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы
<https://www.rosminzdrav.ru/documents>
17. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и наук Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru>
18. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/>
19. Электронно-библиотечная система «Colibris»
[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
20. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
21. Методология <http://www.methodolog.ru/books.htm>
22. Наука – <http://search.msn.com>
23. Словари – slovari.yandex.ru - www.glossary.ru
24. Журнал «Эйдос» - <http://results.a>
25. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>