

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центральный научно-исследовательский институт организации и
информатизации здравоохранения»
(ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России)

«Утверждаю»

Директор ФГБУ «ЦНИИОИЗ»
Минздрава России
д.м.н., профессор

О.С. Кобякова

«22»

20

г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

**Основной образовательной программы высшего образования-
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**
(уровень высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Группа научных специальностей: 3.2 «Профилактическая медицина»

**Научная специальность: 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения»**

Форма обучения: очная - 3 года
заочная - 4 года

Трудоемкость – 1 з.е. (36 час)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Медицинская демография» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к высшему образованию по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования от 20.10.2021 № 951 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	уч. звание	уч. степень
1.	Меньшикова Лариса Ивановна	главный научный сотрудник, руководитель МАСЦ ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	профессор	доктор медицинских наук
2.	Сабгайда Тамара Павловна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	профессор	доктор медицинских наук
3.	Шикина Ирина Борисовна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
4.	Люцко Василий Васильевич	ученый секретарь ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
5.	Ходаков Ольга Владимировна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	доцент	доктор медицинских наук
6.	Шляфер София Исааковна	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	-	доктор медицинских наук
7.	Бужин Валерий Николаевич	главный научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ»	-	доктор социологиче ских наук
8.	Миронова Наталья Николаевна	зав. аспирантурой	-	-

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Редько Андрей Николаевич	докт.мед.наук, профессор	Проректор по научно- исследовательской работе, заведующий кафедрой общественного здоровья и истории медицины	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России г. Краснодар
2.	Попова Наталья Митрофановна	докт.мед.наук, профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ФГБУ ВО ИГМА Минздрава России г. Ижевск

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России (протокол от «21» 12 2022г., № 11).

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по организации здравоохранения

Начальник управления научных
и образовательных мероприятий


И.А. Деев


Ю.В. Ковширина

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и входные требования для освоения дисциплины (модуля)	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Образовательные технологии	7
5. Структура и содержание дисциплины	7
5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание лекций	10
5.4. Самостоятельная работа	
5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	11
5.5.1. Критерии оценки качества знаний аспиранта	12
6. Условия реализации дисциплины	13
6.1. Кадровое обеспечение	13
6.2. Материально-техническое обеспечение	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение	15
6.3.1. Основная литература	15
6.3.2. Дополнительная литература	16
6.3.3. Программное обеспечение и интернет – ресурсы	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Медицинская демография» является формирование у обучающихся знаний по вопросам медицинской демографии, способности и готовности внедрять методики расчета медико-демографических показателей и анализировать их значения при оценке процессов движения и воспроизводства населения, при оценке общественного здоровья населения; осуществлять оценку особенностей и причин медико-демографических процессов, происходящих в нашей стране в настоящее время.

Задачи:

Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности:

- по внедрению методик расчета основных медико-демографических показателей
- по интерпретации основных медико-демографических показателей с позиции общественного здоровья;
- по анализу результативности и эффективности деятельности системы здравоохранения на основе оценки медико-демографических показателей населения;
- по оценке медико-демографической ситуации на региональном и муниципальном уровнях;
- по обоснованию необходимых мер по улучшению медико-демографической ситуации на региональной и федеральном уровнях, используя современные методы управления общественным здоровьем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и входные требования для освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Медицинская демография» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры, относится к разделу Дисциплины по выбору (**Б1.В.ДВ.1.2**), 1 з.е./36часов.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин научно-методологической направленности в рамках магистратуры/специалитета.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных при изучении дисциплин «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения», «Менеджмент в здравоохранении», «Организация первичной медико-санитарной помощи населению», и образует с ними параллельные и перспективные межпредметные связи.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной

дисциплины, необходимы при осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности по организации и эффективному управлению медицинскими организациями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции

Индекс	Содержание компетенции	Структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать основные этапы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Уметь обосновать эффективность разработанных методов и методик научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Владеть навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знать современные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое	Знать эффективные формы внедрения результатов научных исследований в практику	Уметь обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в практику,

	здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека			организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
--	---	--	--	--

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Медицинская демография» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- семинары и практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>	
	<i>З.е.</i>	<i>час</i>
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
Аудиторная учебная нагрузка в том числе:		
Лекции		8
Семинары, практические занятия		12
Внеаудиторная (самостоятельная работа)		10
Зачет		6

5.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Всего, час	Аудиторная учебная нагрузка, час			Внеаудиторная (самостоятельная работа), час	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	в том числе:			
			Лекции	Семинары, практические занятия		

Тема 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития. Общая демография. Медицинская демография. Статика населения. Динамика населения.	10	8	4	4	2	Устный ответ
Тема 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со старением (МКБ)	6	4	--	4	2	Устный ответ
Тема 3. Общие тенденции смертности населения в России и за рубежом в конце 20-го и начале 21-го века.	4	2	2	--	2	Устный ответ Конспект
Тема 4. Мертворождаемость. Младенческая смертность. Материнская смертность.	4	2	--	2	2	Устный ответ
Тема 5. Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ). Демографическое старение	6	4	2	2	2	Тест
Промежуточная аттестация	6	6	--	--	--	Зачет
ВСЕГО	36	20	8	12	10	

5.3. Содержание программы

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание</i>
Тема 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития. Общая демография. Статика населения	Социально-экономические процессы конца XX века. Естественная убыль населения. Причины низкой ожидаемой продолжительности жизни населения в РФ. Факторы, влияющие на рождаемость. Демографическое старение населения. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральная целевая программа «Дети России». Основные понятия общей демографии. Определение статистики населения. Признаки изучения численности и состава населения. Методы изучения демографических событий. Всероссийская перепись населения. Основные принципы проведения. Текущий учет ряда демографических явлений (рождение, смерть, брак, развод и т.д.). Выборочные исследования, включающие изучение некоторых социально значимых демографических аспектов в связи с

Динамика населения	социально-гигиеническими факторами.
	Определение динамики населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Рождаемость. Общий интенсивный коэффициент рождаемости населения. Коэффициент общей плодовитости (фертильности). Коэффициент брачной плодовитости (фертильности). Коэффициент суммарной плодовитости или Суммарный коэффициент рождаемости. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства. Смертность. Общий коэффициент смертности. Естественное движение населения. Показатель естественного движения. Брачность и разводимость.
Медицинская демография	Общая характеристика медицинской демографии. Основные медико-демографические показатели. Структура общей смертности в Российской Федерации.
Тема 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со старением (МКБ)	Классификация болезней. Цель МКБ. Статистика заболеваний. Структура МКБ. Классы и коды МКБ.
Тема 3. Общие тенденции смертности населения в России и за рубежом в конце 20-го и начале 21-го века	Депопуляция населения. Неблагоприятные медико-демографические процессы. Пути преодоления депопуляционных тенденций. Аспекты российской смертности. Причины преждевременной смертности в России. Идеология предотвратимой смертности. Понятийный аппарат концепции предотвратимой смертности. Исследования предотвратимой смертности. Анализ динамики предотвратимой смертности в России. Классификация предотвратимых причин смерти.
Тема 4. Мертворождаемость	Основные коэффициенты. Динамика изменения показателей. Структура причин мертворождаемости. Расчет основных показателей.
Младенческая смертность	Факторы, влияющие на младенческую смертность. Основные показатели. Динамика изменения показателей. Структура причин младенческой смертности в России. Ранняя неонатальная смертность. Поздняя неонатальная смертность. Неонатальная смертность. Постнеонатальная смертность. Перинатальная смертность. Расчет основных показателей.
Материнская смертность	Определение материнской смертности, как основного показателя состояния здоровья населения страны. Причины материнской смертности. Основные показатели. Структура причин материнской смертности в России. Расчет основных показателей.
Тема 5. Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ)	Ожидаемая продолжительность жизни как основной показатель качества жизни населения. Интенсивность вымирания поколений. Динамика показателя ОПЖ. Сравнение соответствующего показателя в России и других странах. Расчет основных показателей.
Демографическое старение	Характеристика демографического старения. Хронобиология. Демографическая классификация по Э. Россету. Демографическая классификация по ООН. Причины старения населения. Демографический крест.

5.4. Самостоятельная работа

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание самостоятельной работы</i>	<i>Трудоемкость в часах</i>	<i>Формируемые компетенции (код)</i>
Тема 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития. Общая демография. Медицинская демография. Статика населения. Динамика населения.	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции.	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-4
Тема 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со старением (МКБ).	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовиться к выступлению по данной теме.	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2
Тема 3. Общие тенденции смертности населения в России и за рубежом в конце 20-го и начале 21-го века.	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовиться к выступлению по данной теме.	2	УК-1 ОПК-2
Тема 4. Мертворождаемость Младенческая смертность Материнская смертность	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Работа с электронными образовательными ресурсами Ознакомиться с содержанием лекции, подготовиться к выступлению по данной теме.	2	ОПК-2 ОПК-4
Тема 5. Ожидаемая продолжительность	Работа с нормативными, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	2	ОПК-2 ОПК-4

жизни (ОПЖ)	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме		ПК-2
Демографическое старение	Работа с электронными образовательными ресурсами. Ознакомиться с содержанием лекции подготовиться к выступлению по данной теме.Подготовиться к тестированию.		

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на внеаудиторную самостоятельную проработку.

Вопросы для подготовки:

1. Определение медицинской демографии, основные разделы.
2. Статистика населения: важнейшие показатели.
3. Переписи населения как источник информации о статистике населения, история, характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие.
4. Типы возрастно-половой структуры населения.
5. Динамика населения, ее виды.
6. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная). Факторы, ее определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.
7. Воспроизводство населения (естественное движение населения). Общие и специальные показатели, методика расчета, анализ и оценка.
8. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика расчета.
9. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели.
10. Младенческая и перинатальная смертность.
11. Мертворождаемость, методика расчета.
12. Материнская смертность, методика расчета.
13. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения.
14. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения, для планирования развития здравоохранения.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины осуществляется на основании Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в виде тестирования на бумажном носителе, устного опроса, составления конспектов, собеседования, а также путем проверки самостоятельной работы аспиранта.

5.5.1. Критерии оценки качества знаний аспиранта

Критерии оценки устного ответа:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на вопросы; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы;

- «хорошо» предполагает достаточно полные ответы на вопросы с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на вопросы; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не ответившему на вопросы, не знающему основные термины и понятия дисциплины; не знающему и не владеющему методами и средствами решения задач; не умеющему формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- «отлично» - задание выполнено в полном объеме, показано глубокое знание программного материала, активное использование электронных образовательных ресурсов, замечаний нет;

- «хорошо» - задание выполнено в полном объеме, показано хорошее знание программного материала, использование электронных образовательных ресурсов, имеются несущественные замечания;

- «удовлетворительно» - задание выполнено с существенными замечаниями, при выполнении работы не использовались электронные образовательные ресурсы;

- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

Критерии оценки тестового контроля:

До 69% правильных ответов – «неудовлетворительно», 70% - 79% правильных ответов – «удовлетворительно», 80% - 89% - «хорошо», 90 - 100% - «отлично».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины «Медицинская демография» проводится в виде зачета.

Критерии оценки:

«Зачтено» - выставляется аспирантам, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющим свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившим основную и дополнительную литературу.

«Не зачтено» - выставляется аспирантам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы аспирантов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда аспирант не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Условия реализации дисциплины

6.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам (при наличии). Состав научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по дисциплине «Медицинская демография» представлен в «Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы».

6.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Аудитории, специально оборудованные помещения для проведения лекционных занятий;
2. Кабинеты для занятий семинарского типа;

3. Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. Помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. Кабинеты для самостоятельной работы;
6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. Телевизор, ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, интерактивная доска.

№ п/п	Адрес помещения	№ помещения	Наименование оборудования
1.	г. Москва, ул. Добролюбо- ва, д.11	Конференц- зал 3 этаж	Программно-аппаратный комплекс. Инв. номер 51440020 Плазменная панель Инв.номер 101041636 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140014 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140015 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140016 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140017 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140018 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140019 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140020 Монитор 23" NEC MultiSync PA231W Инв.номер 11140021 коференци-стол (махакон) 3500x1200x760 коференци-система (махакон) 10000x2000x760 коференци-кресло (кожа, коньячный) – 20 шт. Стул для посетителей ИЗО ткань черная - 60 шт.
2.	г. Москва, ул. Добролюбо- ва, д.11	Конференц- зал 1 этаж	Веб-камера GroupConferenceCam Видеоконференцсвязь Yealink VC200 WP - терминал Источник бесперебойного питания APCSmart-UPS 3000VA/2700W Беспроводной пульт (мышь) Logitech Wireless Presenter R400 Карта видеозахвата Avermedia GAME CAPTURE HD II C285 внешний PDU Маршрутизатор ASUS RT-AC1200G+ Многоканальный аппаратно-програмный комплекс Монитор Iiyama ProLite B2409HDS-1 Монитор NEC MultiSync LCD21 МФУ Brother DCP-L254DNR принтер сканер копир Ноутбук HP ProBook 430 G6 Ноутбук HP ProBook 470 G5 Core i5-8250U 1.6GHz 17.3 [Сетевое оборудование] D-Link DGS-1005D/I3A Неуправляемый коммутатор с 5 портами Wifi-Роутер Asus RT-AC53

			Конференц-стол (махагон) 3500x1200x760 Конференц-система (махагон) 10000x2000x760 Конференц-кресло (кожа, коньячный) - 41 шт. Кресло "трансформер" - 27 шт.
3.	г. Москва, ул. Добролюбова, д.11	Ауд.227 2 этаж	Настенная сплит-система LG S12LHU Ноутбук HP ProBook 450 - 10 шт. Диктофон Panasonic Многофункциональное устройство XEROX WorkCentre M20 Многофункциональное устройство Brother DCP-L2551 DN Система видеонаблюдения ИБП APC SMX2200R2HVNC Мощность: 1980 Вт 2200ВА, интерфейс USB, защита сети (R) Сетевое оборудование ASUS RT-AC58U V2 стандарт Wi-Fi: 802.11a/b/g/n/ac, макс. Рабочая станция (моноблок) 2 шт. Шкаф для документов со стеклом 1к2 "Универсал +" бук-з 4 шт. Шкаф для документов с глухими дверями 1к1 "Универсал +" бук- 3 шт. Стол рабочий "Универсал +" 11 бук-з - 7 шт. Стол приставной "Универсал +" бук-з - 5 шт. Стол для заседаний "Универсал +" 1 шт. Тумба мобильная "Универсал +" бук-з - 1 шт. Стул для посетителей ИЗО ткань серая - 30 шт.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

6.3.1. Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

6.3.2. Дополнительная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, А.М. Осипов. — Москва: ИНФРА-М, 2012. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006774370

2. Борисов, В. А. Демография. Учебник для вузов / В.А. Борисов. - М.: "Nota Bene" Медиа Трейд Компания, 2018. - 344 с.
<https://booksee.org/dl/525582/60a909>
3. Верещагина, А. В. Демография / А.В. Верещагина. - М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-4365-0878-8
<https://equuleusbook.xyz/download/demografiya>
4. Косов, П. И. Основы демографии. Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.
<https://bookdelmar.xyz/download/osnovyi-demografii-uchebnoe-posobie>
5. Лысенко, С. Н. Демография / С.Н. Лысенко. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2017. - 112 с. <https://cerpheusbook.info/download/demografiya-1>

6.3.3. Программное обеспечение и интернет - ресурсы

1. ««Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>
2. ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#!/>
3. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<http://cyberleninka.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Colibris»
[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/> 22
10. Кокрановская библиотека – база данных доказательной медицины.
Режим доступа : <https://www.rsl.ru/ru/all-news/cochrane-library>
11. Электронный абонемент ЦНМБ. <http://www.emll.ru/request>
12. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
13. Consilium Medicum <http://con-med.ru>
14. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
15. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
16. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы
<https://www.rosminzdrav.ru/documents>
17. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и наук Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru>
18. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/>
19. Электронно-библиотечная система «Colibris»
[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
20. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
21. Методология <http://www.methodolog.ru/books.htm>
22. Наука – <http://search.msn.com>

23.Словари – slovari.yandex.ru - www.glossary.ru

24.Журнал «Эйдос» - <http://results.a>

25.Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>