

Концепция подготовки кадров по специальности «Сестринское дело»»



ГОУ ВПО Московская медицинская академия имени И.М.Сеченова

А.Ю. Бражников

Декан факультета высшего сестринского образования,

Н.Н. Камынина

Зав. кафедрой управления сестринской деятельностью



Основные причины, обусловившие создание высшего сестринского образования в России

- **необходимость в повышении качества сестринской помощи;**
- **крайне низкий уровень профессионального сестринского образования, его несоответствие уровню современных требований;**
- **отсутствие профессиональной подготовки педагогических и управленческих сестринских кадров;**
- **необходимость в создании базы для научных исследований в области сестринского дела;**
- **отсутствие перспектив профессионального роста и возможностей совершенствования в рамках своей профессии;**
- **низкий престиж профессии и значительное выбывание из профессии**

Г.М. Перфильева

«Сестринское дело в России (социально-гигиенический анализ и прогноз)», 1995



Этапы реформирования и развития сестринского дела (на основании опыта зарубежных стран)

1
этап

Начало подготовки медицинских сестер в высших учебных заведениях

Административное направление

Педагогическое направление

2
этап

Специалисты, способные обеспечить качественное управление сестринским персоналом и его профессиональную подготовку

3
этап

Проведение научных исследований в сестринском деле

Исследовательское направление

Развитие клинической сестринской практики

4
этап

Клиническое направление

Зарубежное сестринское образование сегодня

Характеристика системы	Количество	Примеры
Обучение в учреждениях системы высшего образования	15 (из 18 анализируемых стран)	Финляндия, Италия, Норвегия, Испания, Австралия, Канада, Япония, США и др.
Обучение заканчивается присвоением степени (бакалавра)	10 (из 18 анализируемых стран)	Те же, кроме Канады, Японии, США, Швейцарии – дополнительно имеют программы подготовки специалиста (диплом)
Характер подготовки – общий (без специализации)	14 (из 18 анализируемых стран)	Те же, кроме Канады – м.б. специализация в психиатрии
Сроки подготовки – 3-4 года		



Особенности подготовки по специальности 040600 «Сестринское дело»

КОНТИНГЕНТ

среднее медицинское образование
(Сестринское дело, Акушерство, Лечебное дело)

Профессиональный опыт
(средний стаж на момент поступления 7 лет)

Возраст
(средний возраст 31 год)



Характеристика профессионального образования медсестер на момент открытия ФВСО

- Базовое профессиональное образование длительностью 2-2,5 года
- Ориентация базового образования на выработку технических навыков
- Недостаточная гуманитарная и естественно-научная подготовка
- Отсутствие знаний современных моделей сестринской деятельности



Направления подготовки специалистов с ВСО и их обеспеченность

Направление подготовки	Додипломная подготовка		Практическая деятельность		Последипломная подготовка	
	Цель	Методическое обеспечение	Должность	Нормативно-правовая база	Специальность	Система
Административное	+	+/-	+	-/+	+	+/-
Педагогическое	+	+/-	+	+/-	-	+/-
Клиническое (сестринская практика)	-	-/+	-	-	-	-
Исследовательское	-	-/+	-	-	-	-

Обозначения: + Есть; - Нет; +/- Имеется частично

Направления подготовки специалистов с ВСО и их обеспеченность

Направление подготовки	Додипломная подготовка		Практическая деятельность		Последипломная подготовка	
	Цель	Методическое обеспечение	Должность	Нормативно-правовая база	Специальность	Система
Административное	+	+/-	+	-/+	+	+/-
Педагогическое	+	+/-	+	+/-	-	+/-
Клиническое (сестринская практика)	-	-/+	-	-	-	-
Исследовательское	-	-/+	-	-	-	-

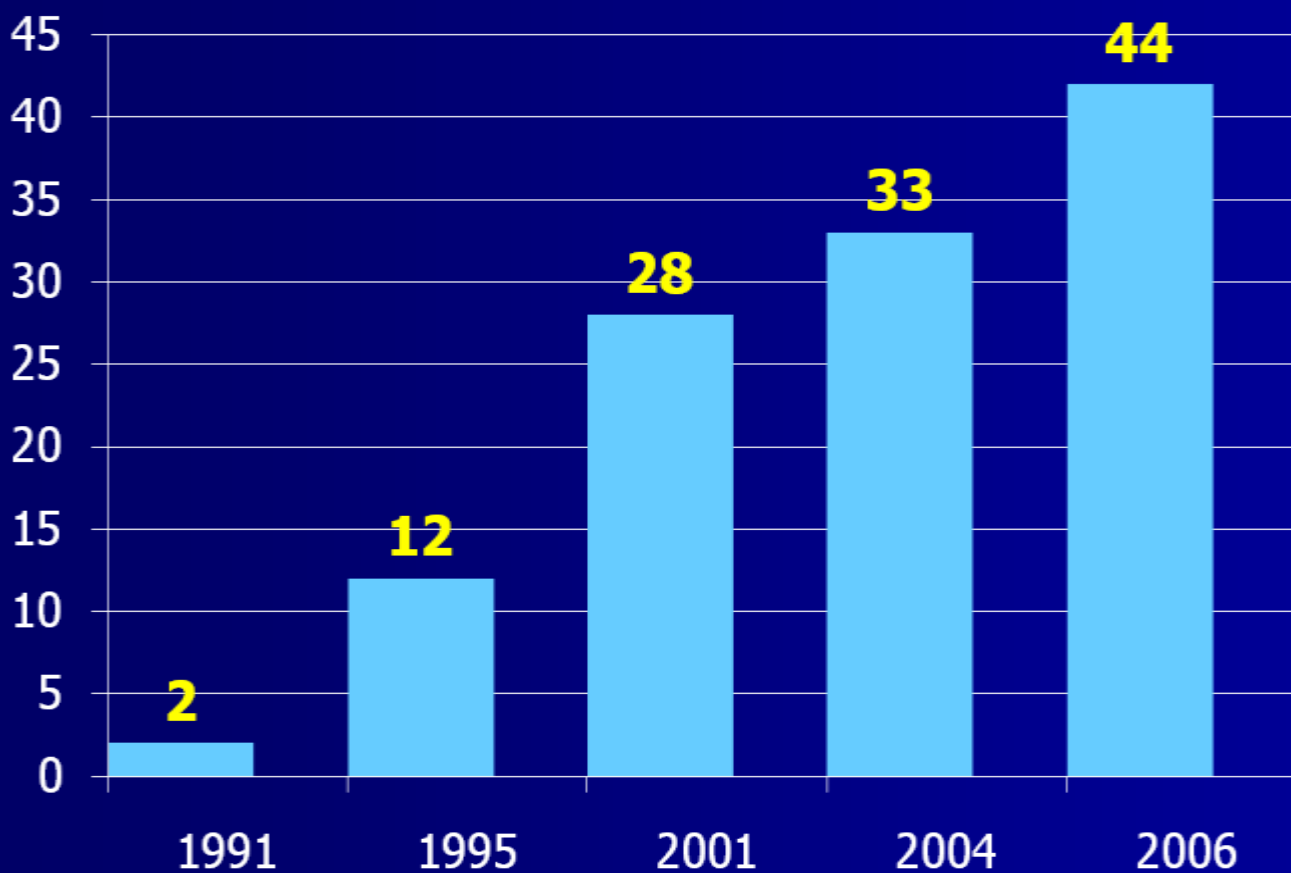
Обозначения: + Есть; - Нет; +/- Имеется частично

Направления подготовки специалистов с ВСО и их обеспеченность

Направление подготовки	Додипломная подготовка		Практическая деятельность		Последипломная подготовка	
	Цель	Методическое обеспечение	Должность	Нормативно-правовая база	Специальность	Система
Административное	+	+/-	+	-/+	+	+/-
Педагогическое	+	+/-	+	+/-	-	+/-
Клиническое (сестринская практика)	-	-/+	-	-	-	-
Исследовательское	-	-/+	-	-	-	-

Обозначения: + Есть; - Нет; +/- Имеется частично

Количество факультетов ВСО в вузах Российской Федерации



Сравнение структуры сестринского образования в России с квалификациями Европейского пространства высшего образования

Структура квалификаций Европейского пространства высшего образования

Первый цикл квалификации		Второй цикл квалификации	Σ
Короткий цикл в пределах первого 120 ECTS	Весь цикл 180 - 240 ECTS	90-120 ECTS	270 – 360 ECTS

Базовое сестринское образование	Высшее сестринское образование	Σ
180 ECTS	240 ECTS	420 ECTS

Структура сестринского образования в России

ФЗ «Об образовании». Ст. 24 – Высшее профессиональное образование от 10.07.1992 № 3266-1

- П.3. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего профессионального образования по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, могут получать высшее профессиональное образование по таким программам. Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается



ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ 22 августа 1996 г.

- Ст. 6. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения
 - П.4. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования по очной форме обучения составляют:
 - для получения квалификации (степени) "бакалавр" - четыре года;
 - для получения квалификации (степени) "специалист" - не менее пяти лет;
 - для получения квалификации (степени) "магистр" - два года.
- Перечень направлений подготовки (специальностей) высшего и послевузовского профессионального образования устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (п.8 статьи 5)



ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 30.12.2009 N 1136

- «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»»





Проекты ФГОС высшего профессионального образования

СПИСОК

направлений подготовки бакалавриата
высшего профессионального образования
для представления проектов федеральных
государственных образовательных стандартов

<i>Код</i>	<i>Наименование направления подготовки бакалавриата</i>
<u>060501</u>	Сестринское дело
<u>иниц.</u>	Градостроительство
<u>иниц.</u>	Прикладная этика
<u>иниц.</u>	Конфликтология
<u>050100</u> <u>иниц.</u>	Педагогическое образование
<u>иниц.</u>	Налоги и налогообложение
<u>иниц.</u>	Финансы и кредит
<u>иниц.</u>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<u>иниц.</u>	Коммунальное и домашнее хозяйство
<u>иниц.</u>	Фундаментальная и прикладная лингвистика
<u>иниц.</u>	Управление персоналом
<u>иниц.</u>	Пейзажная архитектура
<u>иниц.</u>	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
<u>иниц.</u>	Дизайн архитектурной среды
<u>иниц.</u>	Аграрная экономика и сельское развитие

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ОБРАЗОВАНИЕ"

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КРЕДИТЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОКРУГА

СМИ

14/05/10

РБК > В.Путин: Реформа бюджетных
учреждений не ведет к их приватизации »

14/05/10

Российская газета > Галина Брынцева > Дочка
из Америки / Скоро будет заключен договор
о международном усыновлении »

Содержание высшего сестринского образования (есть сейчас)

Цикл дисциплин	Доля в подготовке
гуманитарные и социально-экономические;	26 %
естественно-научные, математические и медико-биологические;	27 %
общие профессиональные;	27 %
дисциплины специальности	20 %



Структура проекта ГОС «Сестринское дело» (квалификация – бакалавр)

Цикл дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)
гуманитарный, социальный и экономический	30-35
математический и естественнонаучный	30-35
профессиональный: • общепрофессиональные дисциплины • специальные дисциплины	120-130
физическая культура	---
учебная и производственная практики	30-33
ИГА (выполнение и защита квалификационной работы)	15



**ФЗ «О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»
№ 125-ФЗ 22 августа 1996 г.**

Статья 6. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения

- 7. ... Для лиц, освоивших образовательные программы высшего медицинского и высшего фармацевтического образования, основанием для занятия ими указанных должностей является первичная годичная послевузовская подготовка (интернатура), подтверждаемая удостоверениями установленного образца.





Материалы сайта www.mednet.ru