



Проблемы подготовки управленческих кадров в здравоохранении на региональном уровне



*Зав. кафедрой организации здравоохранения, экономики и
социальной работы, доктор медицинских наук,
профессор, В.Н. МУРАВЬЕВА*

...«Повышение финансовой эффективности лечебных учреждений возможно только в том случае, если всеми учреждениями будут руководить хорошо подготовленные, честные и профессиональные управленческие кадры»



В.И. Скворцова
(Симферополь 26.08.2014 г.)



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Реформируемая система Российского здравоохранения выявила достаточно острую проблему подготовки специалистов новой формации в области организации и управления здравоохранением, владеющих современными методами менеджмента, маркетинга, экономики, медицинского права, социологии, психологии и т. д.



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Характеристика руководящих кадров здравоохранения Ставропольского края

В Ставропольском крае в настоящее время работает 665 врачей, имеющих сертификат по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

На должностях руководителей и заместителей руководителя в ЛПУ работает 435 человек (65,4%)

Возрастной состав:

до 50 лет **224** человека (**51,4%**)

более 50 лет **211** человек (**48,5%**)

имеют высшую квалификационную категорию **222** (**51%**)

первую квалификационную категорию **67**(**15,4**)

вторую квалификационную категорию **6** (**1,3%**)

докторов медицинских наук **6**

кандидатов медицинских наук **16**

стаж руководителя более 10 лет имеют 73%



Проблемы подготовки управленческих кадров в здравоохранении на региональном уровне

Современные требования к управленческим кадрам лечебно-профилактических учреждений

Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должен знать:

- Конституцию РФ
- Законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения
- Статистику состояния здоровья населения
- Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Организацию медико-социальной экспертизы
- Организацию социальной и медицинской реабилитации больных
- Медицинскую этику
- Психологию профессионального общения
- Основы трудового законодательства
- Основы менеджмента
- Порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров
- Основы страховой медицины
- Правила по охране труда и пожарной безопасности
- Основы медицины катастроф



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Каким образом руководитель ЛПУ может получить знания по управлению, экономики, психологии?

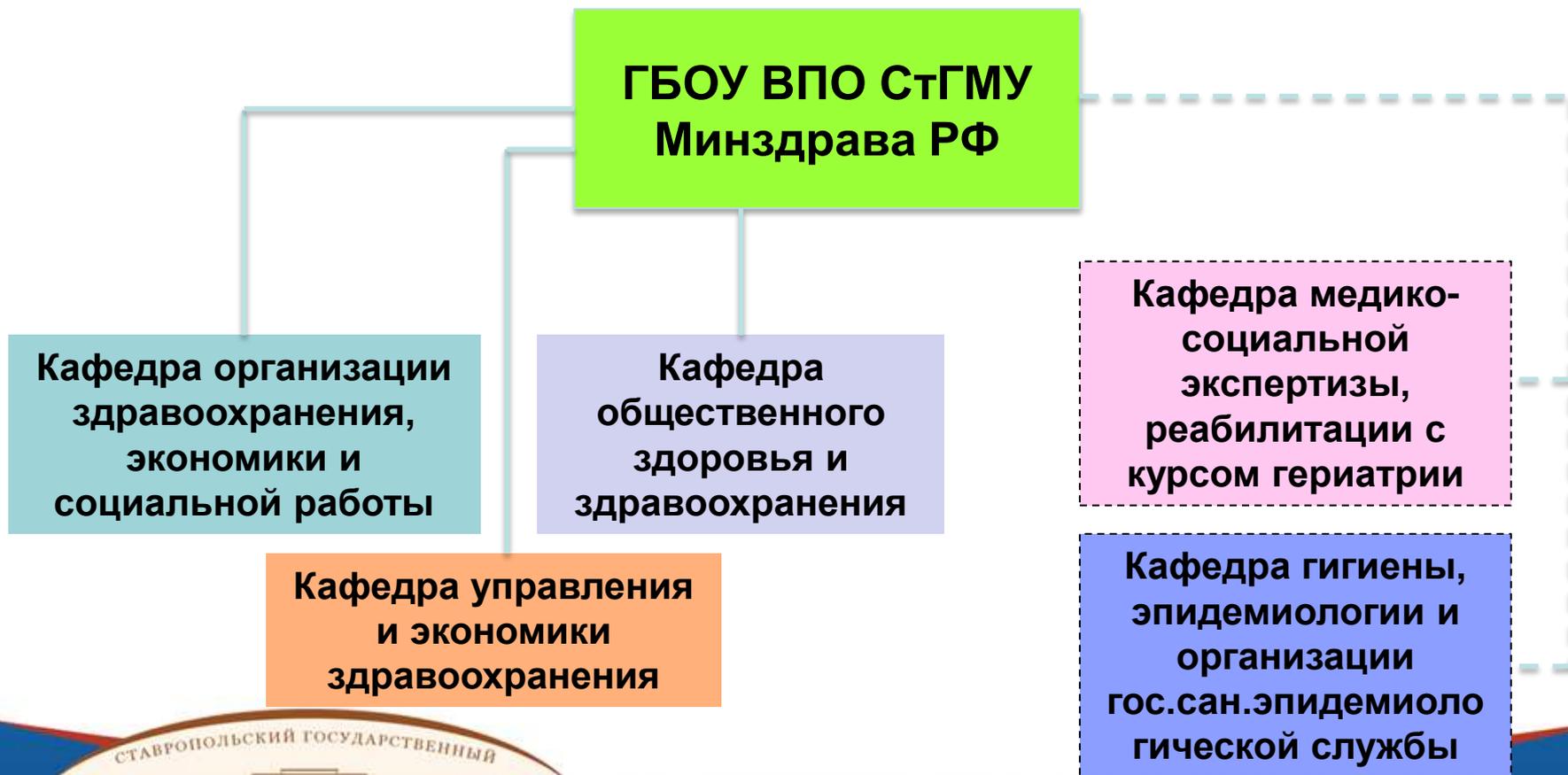
- Ежедневные и текущие дела, заседания, проблемы с финансированием и лекарственным обеспечением конфликты с пациентами и много так называемых “мелочей” забирают рабочее время главного врача
- Согласно приказу от 11.01.2011г. № 1 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих» главные врачи, как и врачи других специальностей проходят переподготовку 1 раз в 5 лет
- Министерство здравоохранения и ассоциация врачей Ставропольского края ежегодно проводят обучение главных врачей по определенной тематике (ОМС, эффективный контракт и т.д.)
- Роль Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения
- **Самообразование?** Надо иметь большую силу воли, чтобы искать в обширном море информации выбирать актуальные материалы по организации здравоохранения, экономики и правовой обеспеченности ЛПУ



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Структура

подготовки кадров по организации здравоохранения ГБОУ ВПО Ставропольский государственный медицинский университет



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Кадровый состав кафедр общественного здоровья и здравоохранения университета

На 3-х кафедрах ГБОУ ВПО Ставропольский государственный медицинский университет работает 31 человек

В том числе:

- докторов медицинских наук 8, из них имеют звание профессор 2 человека,
- кандидатов медицинских наук 20 человек
- не имеют ученой степени 7 человек
- совместители (специалисты практического здравоохранения) 14 человек

Методическое обеспечение на кафедрах соответствует требованиям предъявляемым министерством образования и наук и РФ и Министерством здравоохранения РФ



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Система подготовки кадров по организации здравоохранения в ГБОУ ВПО Ставропольский государственный медицинский университет

I. Высшее профессиональное образование (специалитет)

II. Подготовка кадров высшей квалификации

III. Дополнительное непрерывное образование



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

I. Высшее профессиональное образование (специалитет)

- **Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается на 4 - 5 курсах лечебного и педиатрического факультетов в течение года и на стоматологическом факультете в течение 1 семестра.**
- **Предмет «Общественное здоровье и здравоохранение» включает широкий круг вопросов, в том числе: изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, профилактике, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.**



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

- В 2010 году в ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» была открыта специальность «Экономика», профиль – Экономика и управление в учреждениях здравоохранения
- В первый год обучения было принято 25 студентов, все имели базовое высшее образование, из них 8 главных врачей ЛПУ
- В настоящее время на факультете обучаются 83 студента, из них 32 (34,8%) руководители здравоохранения разного уровня
- Ежегодно на данную специальность имеется конкурс

За 4 года Министерство образования и науки не выделило ни одного бюджетного места!



*Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне*

Проблемы подготовки студентов

- Существующая в настоящее время итоговая государственная аттестация не включает контроль знаний выпускников в области общественного здоровья и организации здравоохранения, что заметно снижает мотивацию к глубокому изучению предмета.
- Студенты обучаются в аудиториях университета, так как нет возможности обучаться на базе ЛПУ из-за отсутствия достаточных площадей под образовательный процесс
- Непрерывный процесс реформирования правового и организационного обеспечения деятельности органов управления и учреждений здравоохранения определяет необходимость постоянного обновления учебно-методических пособий, что сопряжено с затратами на приобретение новых учебников и выпуск методических материалов.
- Не проводятся конференции, олимпиады на Российском уровне по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

II. Подготовка кадров высшей квалификации в ВУЗе

**Интернатура
Ординатура
Аспирантура**

В настоящее время по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» в университете обучается

**6 ординаторов,
8 аспирантов**



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Проблемы подготовки кадров высшей квалификации

- В ординатуру поступают студенты после окончания университета, не имеющие опыта работы в лечебных учреждениях (освобождение от призыва в ВС РФ)
- После окончания ординатуры нет законодательно закрепленных преференций для работы в качестве руководителей различных звеньев здравоохранения
- После ординатуры выпускники не зачисляются в кадровый резерв

**Приказ
министерства образования РФ от 26.08.2014 № 1114 Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Данный приказ потребует разработки примерной учебной программы в котором желательно оставить более 50% практической подготовки на рабочем месте



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

III. Дополнительное непрерывное образование

Категории обучаемых

- **Руководители ЛПУ**
- **Экономисты ЛПУ**
- **Руководители служб Роспотребнадзора**
- **Руководители медико-социальных служб**
- **Специалисты кадровых служб**
- **Медицинские статистики**

**За 5 лет профессиональную переподготовку прошли
414 человек, повышение квалификации – 1230 врачей**



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Проблемы получения специалистами знаний в области дополнительного образования и профессиональной переподготовки

- Экономические (не всегда имеется финансирование в полном объеме на образовательные цели) в лечебно-профилактических учреждениях, снижается оплата труда, дополнительные расходы во время обучения
- Низкая обеспеченность врачебными кадрами, особенно в сельской местности часто не позволяет на длительное время оставить рабочее место
- Социально-бытовые (семейные)
- Врачи, находящиеся в кадровом резерве управленческих кадров зачастую не получают первичную специализацию, по организации здравоохранения следовательно не могут быть назначены на руководящую должность согласно квалификационным требованиям



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Проблемы обучения профессорско-преподавательского состава кафедр общественного здоровья и здравоохранения

- Профессорско-преподавательский состав медицинских вузов не обучается передовому Российскому и зарубежному опыту организации здравоохранения
- Заккрытие диссертационных советов по специальности 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» - в СКФО нет ни одного совета по указанной специальности, при этом имеется 3 медицинских ВУЗа, 6 медицинских факультетов



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Распоряжение Правительства РФ от 27 сентября 2011 года № 1665-р «Об утверждении программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 годы»

Категории обучаемых:

- заместители руководителя органа управления здравоохранением субъекта РФ
- главные врачи медицинских организаций и заместители
- руководители (заместители руководителей) органов управления образованием субъектов РФ
- директора (заместители директора) учреждений общего образования

За 4 года ни одного главного врача и сотрудников кафедры ОЗЗ из Ставропольского края не обучилось по данной программе



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Основные проблемы подготовки управленческих кадров в ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»

- В период обучения в вузе у студентов снижена мотивация к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- Недостаточно используется потенциал ординаторов, окончивших ординатуру по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»
- Отсутствует система стимулирования (материального, морального, карьерного роста и т.д.) руководителей ЛПУ к непрерывному обучению в системе профессиональной переподготовки
- Несовершенна система аттестации главных врачей ЛПУ с последующими преференциями для главных врачей (повышения коэффициента оплаты труда)

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 АПРЕЛЯ 2008 Г. N 607 "ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ"



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Основные проблемы подготовки управленческих кадров в ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»

- Не разработаны четкие критерии оценки деятельности главных врачей региональными управлениями здравоохранения
- Низкий уровень работы с резервом кадров
- Не организовано систематическое обучение заведующих кафедрами общественного здоровья и здравоохранения.
- Не внедрена система симуляционного обучения управленческих кадров



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Предложения по совершенствованию подготовки управленческих кадров на региональном уровне

- **При подготовке ФГОС ВО актуализированных по организации здравоохранения разработать компетенции, способствующие мотивации студентов, имеющих лидерские качества, к управленческой деятельности**
- **Активизировать участие студентов в НИР путем организации и проведения российских олимпиад и конференций по вопросам организации здравоохранения**
- **Разработать положение о прохождении практики на 5 курсе в качестве стажеров руководителей ЛПУ (зав. отделением, зам. главных врачей и других структурных подразделений)**



Проблемы подготовки управленческих кадров в здравоохранении на региональном уровне

Предложения по совершенствованию подготовки управленческих кадров на региональном уровне

- **При разработке профессиональных образовательных программ для прохождения первичной подготовки по организации здравоохранения сформировать компетенции руководителя ЛПУ современного уровня.**
- **Разработать положение об обучении кадрового резерва ЛПУ, повысить требования к руководителям здравоохранения регионов и за результативность работы с кадровым резервом**
- **Создать регистр ординаторов, окончивших ординатуру по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», включать их в кадровый резерв для назначения на руководящие должности в ЛПУ**



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Предложения по совершенствованию подготовки управленческих кадров на региональном уровне

- Внедрять новые технологии в повышение квалификации руководителей ЛПУ (кредитные единицы при активном участии в конференциях, дистанционном обучении и т.д.)
- Создать при ЦНИИОИЗ единый учебный методический совет по внедрению новых технологий подготовки руководящих кадров регионального уровня с филиалами в каждом федеральном округе
- Распространить опыт кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова по симуляционному обучению организаторов здравоохранения
- Создать систему обучения заведующих кафедрами организации здравоохранения на центральных и зарубежных базах
- Внедрить систему критериальной оценки современных знаний (аттестация) по организации здравоохранения перед назначением на должность и в течение работы руководителей ЛПУ
- Обратиться в Министерство образования и науки РФ о выделении бюджетных, в т.ч. и целевых мест по подготовке и(или) переподготовке специалистов по экономике и управлению ЛПУ.



**Проблемы подготовки управленческих кадров
в здравоохранении на региональном уровне**

Благодарю за внимание!



***Зав. кафедрой организации здравоохранения,
экономики и социальной работы, доктор медицинских наук,
профессор, В.Н. МУРАВЬЕВА***