



**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ В ПОДГОТОВКЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ДЛЯ СЕСТРИНСКИХ СЛУЖБ
МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Н.Н. Камынина
ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.
Сеченова Минздрава РФ

Что определяет содержание подготовки?



Особенности управления (по нормативным документам)

Функция менеджмента	Приказ МЗиСР РФ от 23.07.2010 № <u>541н</u>	Приказ МЗ РФ от 13.09.02 № 288	Приказ Минздрава России от 19.06.97 № 249
планирование	-	+	+
организация	+	-	+
мотивирование	-	+	+
контроль	+	-	+
принятие решений	-	+	-
коммуникация	+	+	-

Необходимость получения образования

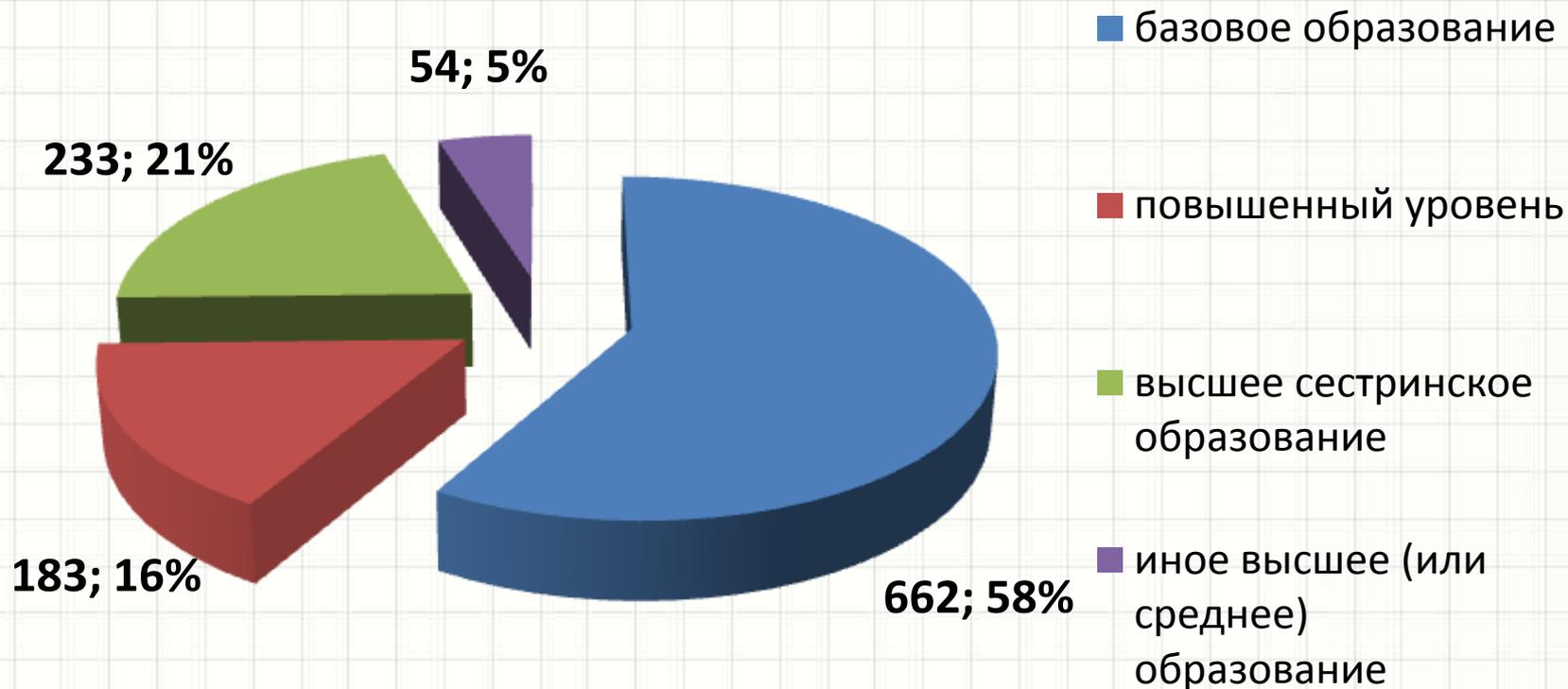
Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н
"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Ранее	В н.вр
Высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы или	ВПО по специальности "Сестринское дело" и <u>сертификат "Управление сестринской деятельностью"</u> , <u>стаж работы - не менее 5 лет</u> или
среднее медицинское образование повышенного или базового уровня и стаж работы по профилю не менее 5 лет	СПО (<u>повышенный уровень</u>) по специальности «СД», «АД», «ЛД» и сертификат «Организация сестринского дела», стаж работы - <u>не менее 10 лет</u>

Потенциал образовательных программ

Анализируемый параметр	Специальность «Сестринское дело» (ВПО)	Специальность «Организация сестринского дела»	Специальность «Сестринское дело» (СПО, повышенный уровень)
Длительность обучения	4 года	3 (1,5) мес.	1 год
Доступность программы	45 факультетов в 42 субъектах РФ	В каждом субъекте РФ	В каждом субъекте РФ
Учебно-методическое обеспечение	87%	---	21%
Качественный состав педагогических кадров	Ученые степени (звания) – > 55%	Менее 7% (совместители)	Менее 10% (в т.ч. – совместители)
Производственные практики	Предусмотрены	---	Предусмотрены
Научно-исследовательская деятельность	Курсовые, дипломные работы	---	Дипломные работы

Интересно ...



Отношение руководителей сестринских служб к организации их профессиональной деятельности

46,6%

- В достаточной степени удовлетворены своей работой

85,9%

- Работа сестринской службы соответствует предъявляемым требованиям

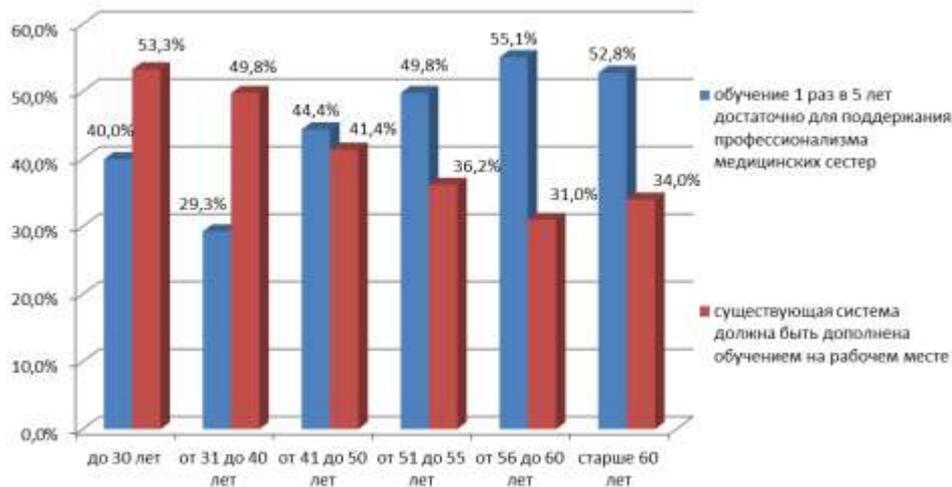
46,2%

- Собственная работа не всегда соответствует должностным обязанностям

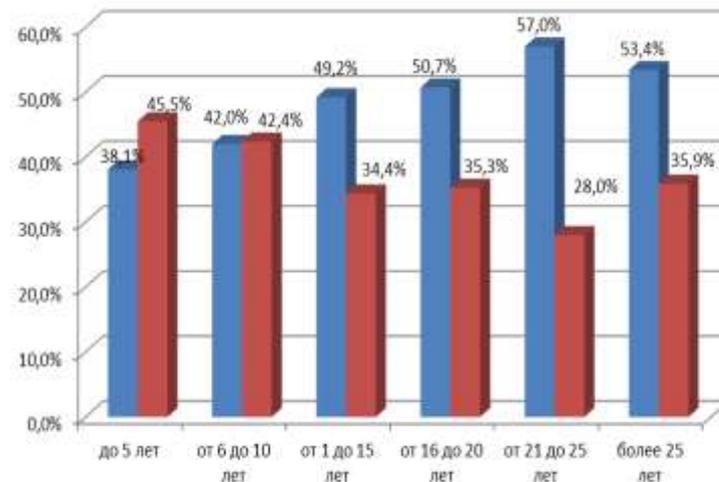
39,8%

- Возможность улучшения своей работы связывают с техническим оснащением

Отношение руководителей сестринских служб к профессиональному развитию подчиненных

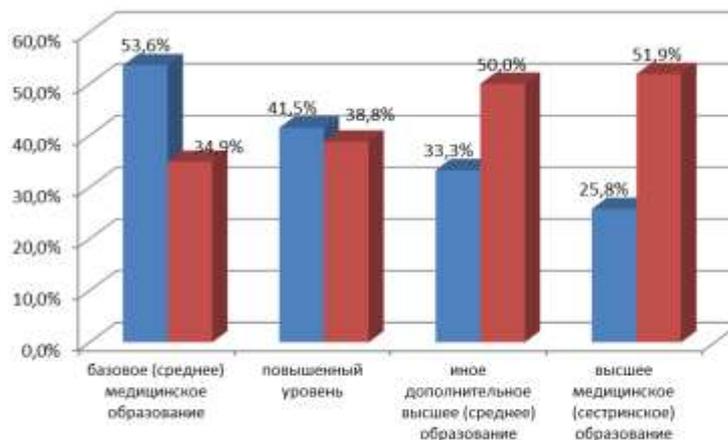


Возраст

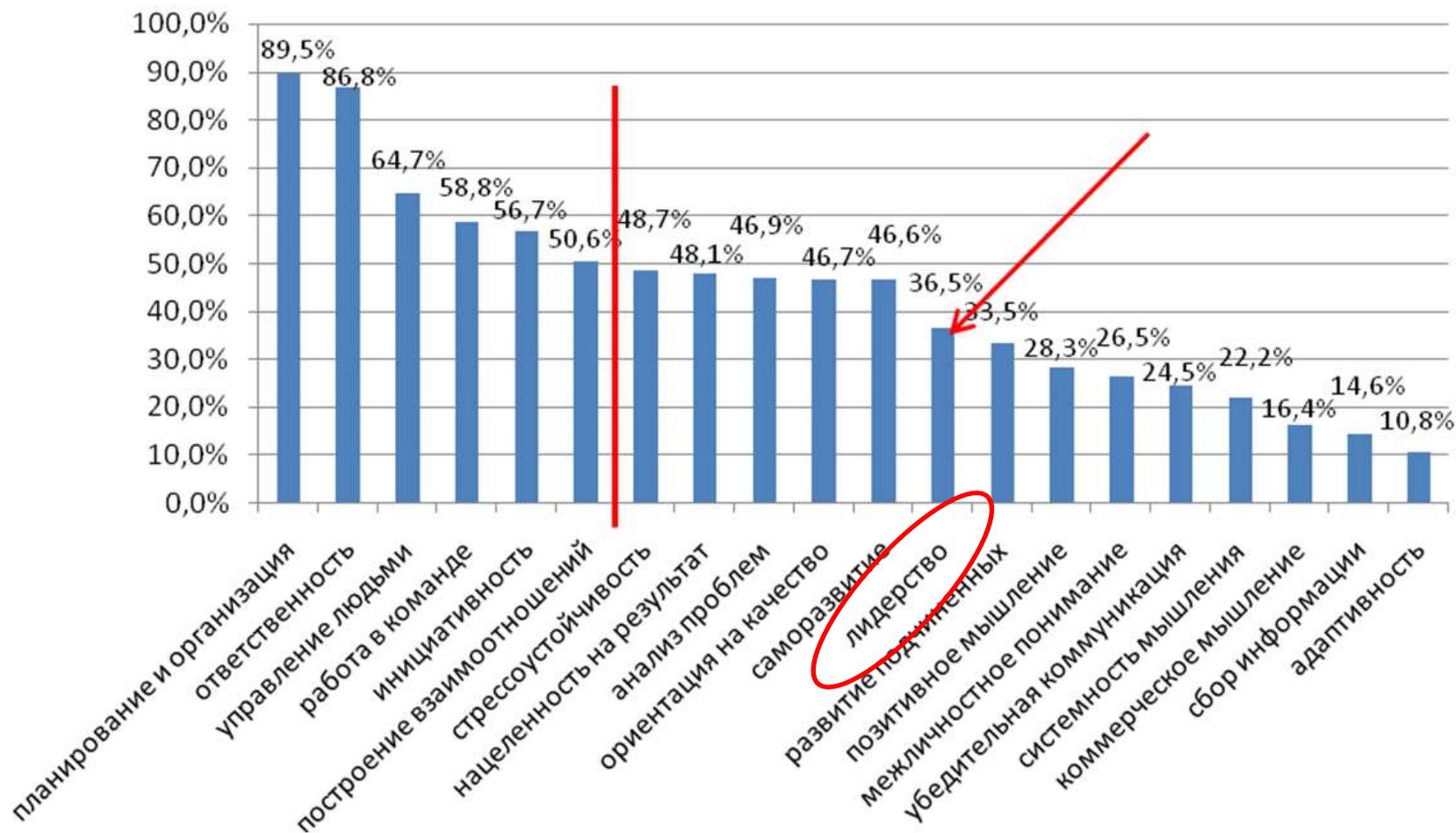


Образование

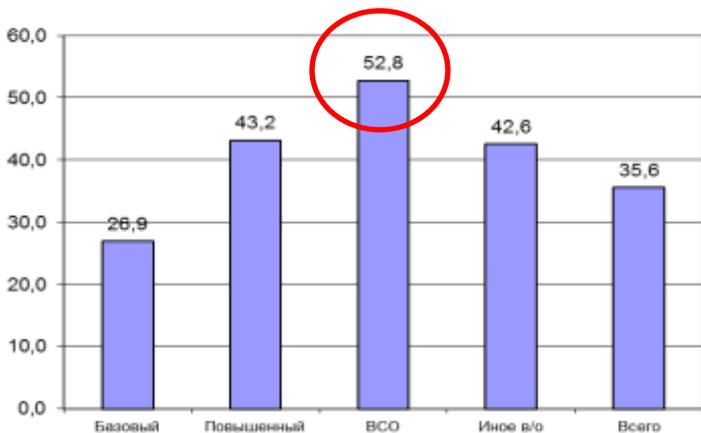
Управленческий стаж



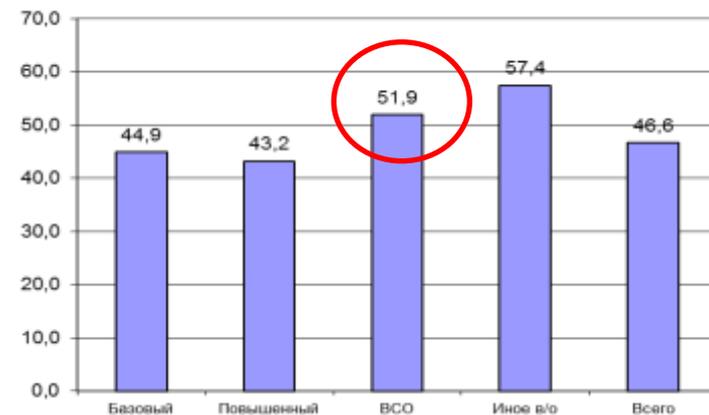
Результаты анализа мнений руководителей сестринских служб



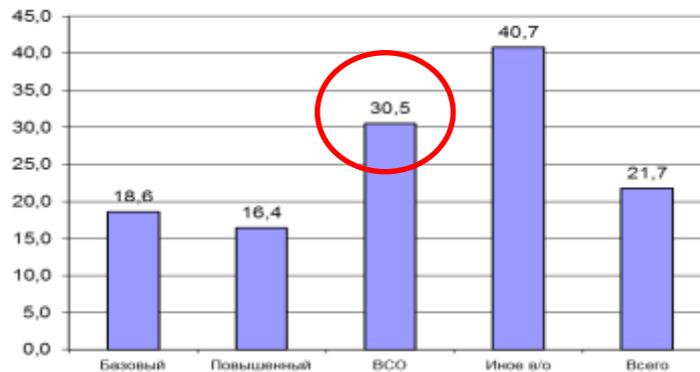
Выбор компетенций в зависимости от уровня образования



Лидерство



Саморазвитие



Системность мышления

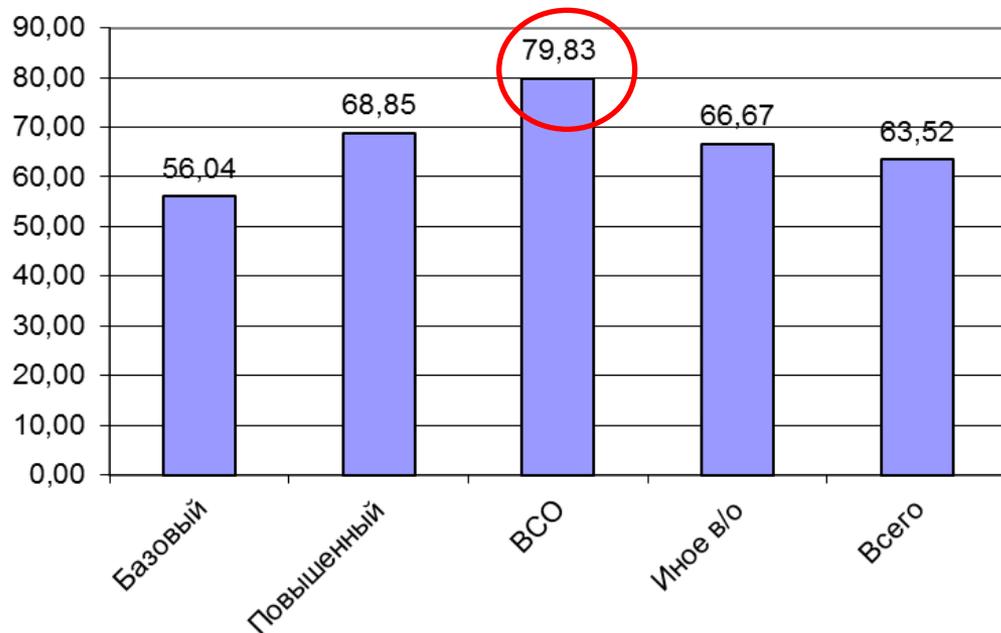
Руководители о развитии сестринского дела



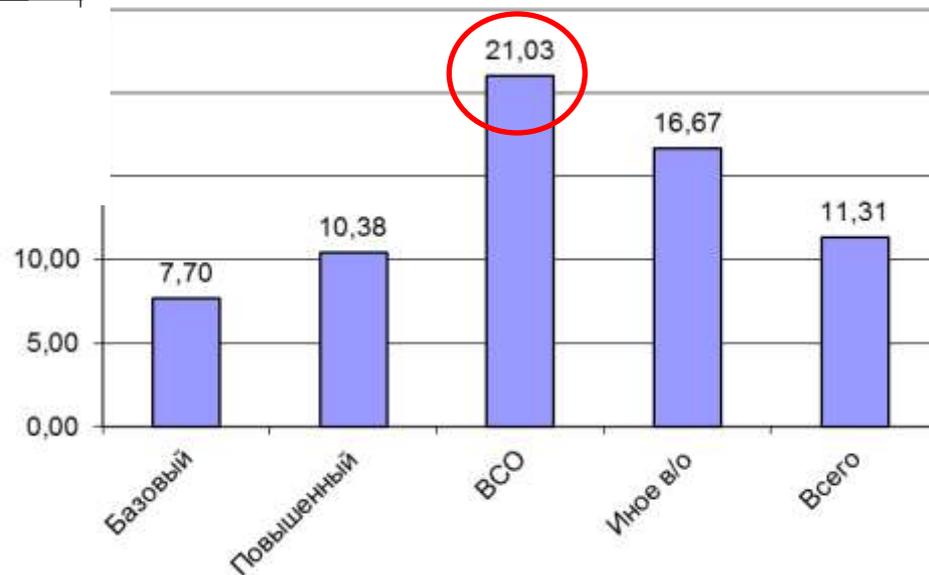
- 1 - создание достойных условий труда и социальной защищенности специалистов сестринского дела
- 2 - повышение престижа профессии специалистов сестринского дела
- 3 - реформирование существующей нормативно-правовой базы
- 4 - формирование порядка оказания доврачебной медицинской помощи и стандартов деятельности сестринского персонала

Выбор направлений развития в зависимости от уровня образования

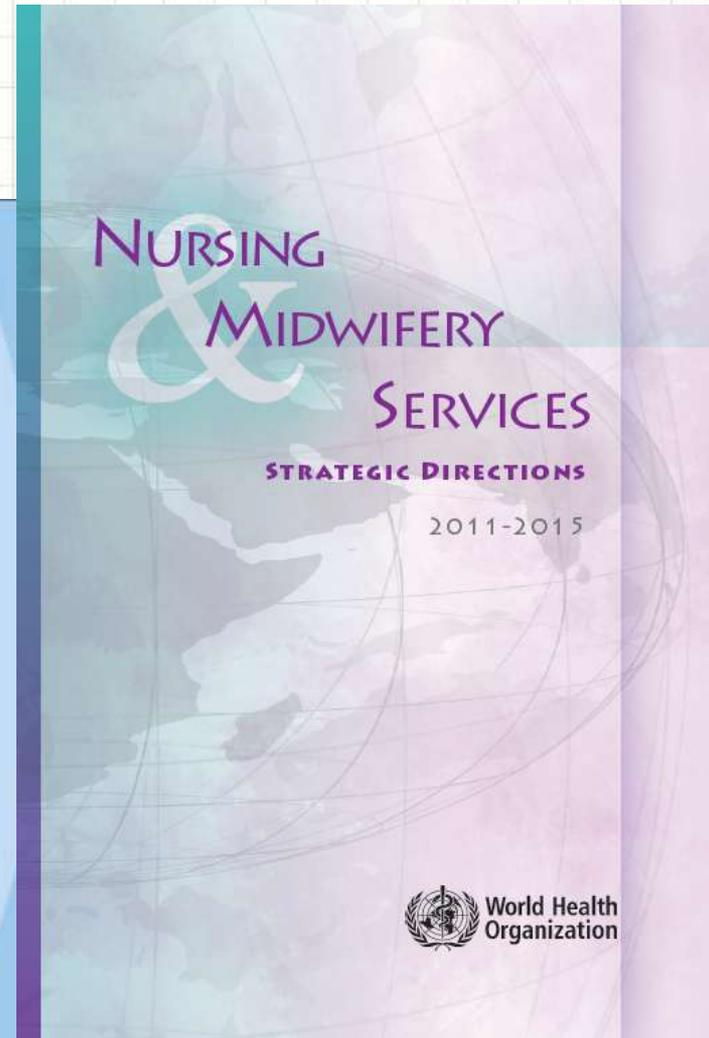
Реформирование существующей нормативно-правовой базы, определяющей компетенции и ответственность специалистов сестринского дела



Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в сестринском деле



Признание важности университетского образования



Мюнхенская декларация: Медицинские сестры и акушерки – важный ресурс здоровья

Мы, министры здравоохранения государств-членов Европейского региона ВОЗ, принимающие участие в Мюнхенской конференции:

- Считаем, что медицинские сестры и акушерки играют важную и все возрастающую роль в решении нынешних проблем общественного здравоохранения

Настоятельно призываем все соответствующие руководящие органы в Европейском регионе ВОЗ усилить свои действия по укреплению сестринского и акушерского дела посредством:

- обеспечения участия медицинских сестер и акушерок в процессе принятия решений на всех уровнях разработки и реализации политики здравоохранения;
- решения существующих проблем, в частности, в таких областях, как кадровая политика, обеспечение равных возможностей для женщин и мужчин, низкий статус медсестер и акушерок при доминирующей роли врачей;
- обеспечения возможностей для служебного роста и создания соответствующих финансовых стимулов;
- **совершенствования системы базового и непрерывного профессионального образования и обеспечение доступа к высшему сестринскому и акушерскому образованию**

Результаты перехода к университетскому образованию

Университетское образование

- Австралия
- Новая Зеландия
- Испания
- Италия
- Ирландия
- Швеция
- Великобритания
- Дания
- Норвегия
- Польша

Без университетского образования

- Франция
- Германия
- Финляндия

Различные системы подготовки

- Канада
- Швейцария
- Нидерланды
- Япония
- США

Источник: Robinson S., Griffiths P. Nursing education and regulation: international profiles and perspectives. – London, UK: National Nursing Research Unit, King's college. – Режим доступа: www.kcl.ac.uk/schools/nursing/nru

Роль общественных профессиональных ассоциаций

1. Разработка стандартов профессиональной деятельности
2. Допуск к практической деятельности
3. Разработка образовательных стандартов
4. Аккредитация образовательных программ
5. Контроль за соблюдением аккредитационных требований

Новый подход к организации деятельности

Профессиональный стандарт

Перечень трудовых функций

Описание трудовых функций



Образовательный стандарт

Перечень формируемых компетенций

Основная образовательная программа



Профессиональная деятельность

В соответствии с профессиональным стандартом

Аккредитация специалиста

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

 [Подать уведомление о разработке профессионального стандарта](#)

ПОИСК

Все



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

24 сентября
[Заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям](#)

29 июля
[Заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям](#)

25 июня
[Национальный совет по профессиональным квалификациям](#)

 [Все события](#)

ПОЛЕЗНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

-  [Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы](#)
-  [Перечень профессиональных стандартов](#)
-  [Перечень рекомендованных к утверждению профессиональных стандартов](#)
-  [Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации](#)

НОВОСТИ

29 сентября 2014 [Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов](#)

Правительством Российской Федерации утверждены изменения в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов.

29 сентября 2014 [Заседание Национального совета](#)

24 сентября 2014 года состоялось очередное заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

25 сентября 2014 [Национальный совет при Президенте Российской Федерации рекомендовал к утверждению новые проекты профессиональных стандартов](#)

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям рекомендовал к утверждению двенадцать проектов профессиональных стандартов.

24 сентября 2014 [В первом чтении принят законопроект об обязательном применении профстандартов в государственных организациях](#)

В первом чтении принят законопроект об обязательном применении профессиональных стандартов в государственных организациях

12 сентября 2014 [Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям](#)

На рассмотрение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям представлен очередной пакет профессиональных стандартов.

 [Материалы ранее](#)



RSS



О САЙТЕ

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» предназначен для информирования всех заинтересованных организаций и граждан о реализации Плана разработки профессиональных стандартов на 2012 – 2015 гг.

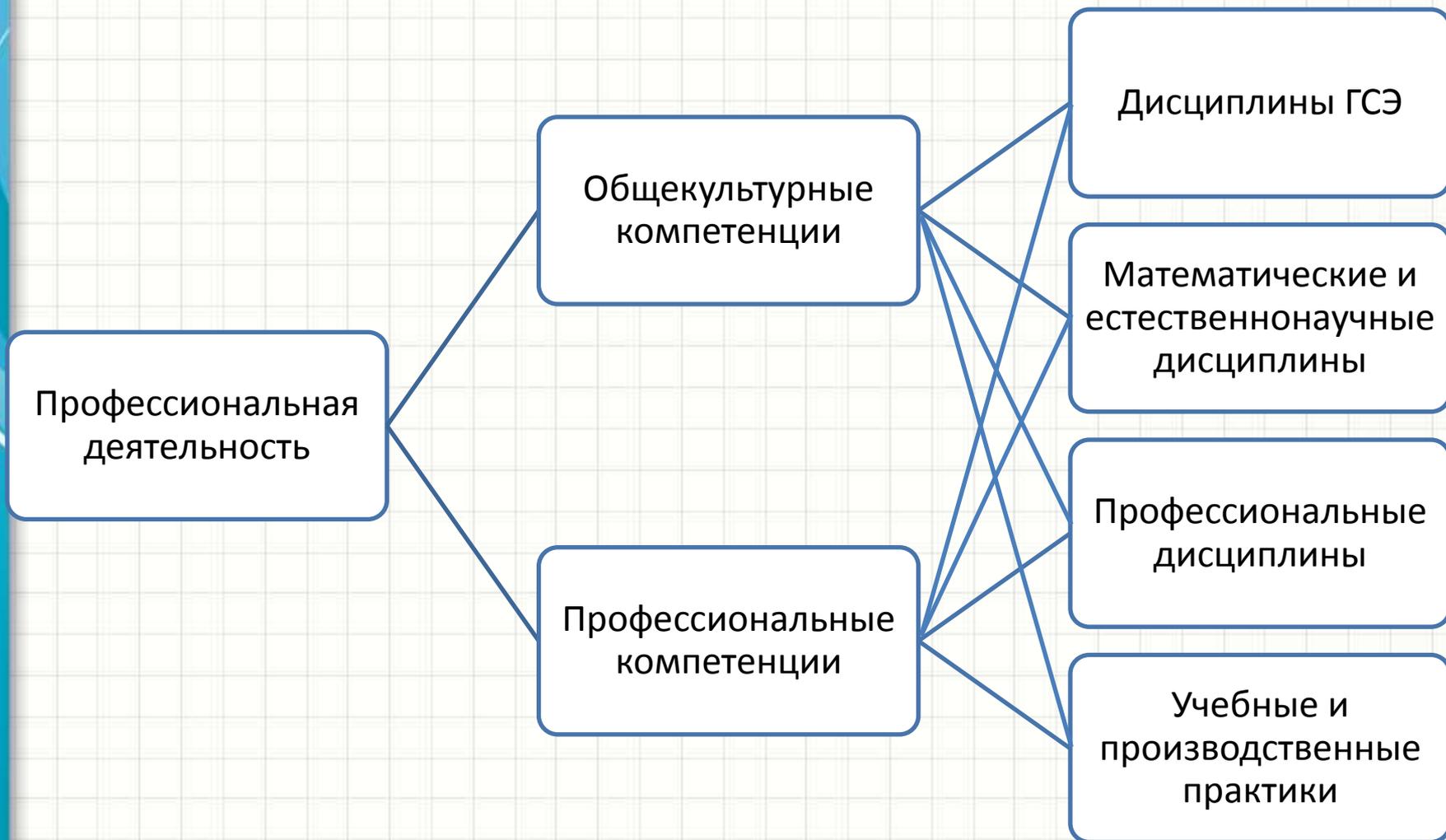
На базе программно-аппаратного комплекса регулярно будет размещаться актуальная информация о ходе реализации Плана разработки профессиональных стандартов, достигнутых результатах, будет обеспечена организация работ по разработке, общественному обсуждению, утверждению, регистрации и применению профессиональных стандартов в условиях распределенного использования информации.

Целью создания программно-аппаратного комплекса «Профессиональные стандарты» является повышение эффективности реализации Плана разработки профессиональных стандартов, а также информационно-коммуникационное обеспечение функционирования системы профессиональных стандартов в Российской Федерации в 2013-2014 годах и в последующие годы.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



Программа бакалавриата Сестринское дело



В ПОЛЬЗУ БАКАЛАВРИАТА

- Обладание более глубокими (фундаментальными) знаниями и умениями
- Высокие показатели качества работы (удовлетворенность пациентов, низкий уровень осложнений у пациентов)
- Большие возможности для карьерного роста и получения послевузовского образования
- Высокая удовлетворенность работой
- Низкие показатели выбывания из профессии