

Зав. кафедрой медицинской статистики и информатики Российской медицинской академии последипломного образования, д.м.н., проф.

Кудрина Валентина Григорьевна

22 мая 2013г.



Непрерывное медицинское образование: состояние и перспективы развития

Структура системы образования (273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)



Ст.10 п.2.Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Требования к:



- обучающимся (медицинские работники)
- педагогическому персоналу
- учебному материалу
- технологическому обеспечению
- формам обучения и контролю уровня подготовки

Ст. 2 п.13 323-ФЗ от 21.11.11 «Об основах...»

Понятие **МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК** –

физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.

Ст. 2 п.10 323-ФЗ от 21.11.11 «Об основах...»

Понятие МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) её компонентов в медицинских целях.

Обучающиеся (медицинские работники)

Постановление Госкомитета РФ по стандартам и метрологии от 06.11.2001 № 454 ст. «О принятии и введении в действие ОКВЭД»

Раздел отрасли народного хозяйства 85 – Здравоохранение и предоставление социальных услуг



Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ МЗ СР РФ №541н от 23.07.2010)

- Должностные обязанности
- Должен знать
- Требования к квалификации

Компетенции – профессионально значимые качества

Знать ⇔ Уметь ⇔ Владеть ⇔ Быть

Педагогический работник

273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

«физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности»

Педагогические работники

Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ МЗ СР РФ №1н от 11.01.2011)

Доцент

Должен знать ... методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах ...

СТАНДАРТИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
СООБЩЕСТВО

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

– В СООТВЕТСТВИИ С ПГГ
– ЕДИНЫЕ ДЛЯ ГРАЖДАН РФ

МЕДИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
СТАНДАРТЫ

СУБЪЕКТЫ РФ

СПИСОК ЖИЗНЕННО-
ВАЖНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ

РЕГИСТР СТАЦИОНАРНЫХ
БОЛЬНЫХ (ГОСПИТАЛЬНЫЙ
РЕГИСТР)

Учебный материал (1)

Типовые решения

Бесплатный доступ

E-learning

- на рабочем месте
- *в клинических дисциплинах «активация» учебного материала за счет средств мультимедиа с пересмотром содержания учебного материала позволяет «обновить» его наполовину*
- дистанционный доступ

Справочные ресурсы

Электронные библиотеки

Учебный материал (2)

Электронные библиотеки

АДРЕСА: Федеральная электронная медицинская библиотека, e-library, Pubmed, Cochrane Library.

Запрос «Реестр электронных научных изданий»



Medline.ru

1. Входит в перечень ВАК
2. Зарегистрирован в «Информрегистре»
3. Зарегистрирован в Российском индексе научного цитирования

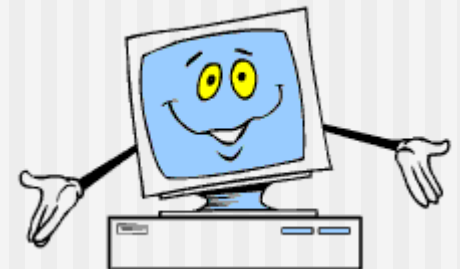
ДОСТУП:

1. Стать пользователем библиотек, которые имеют лицензии на доступ к ресурсам.
2. Через сервер организации, в которой работаете / учитесь.

Технологическое обеспечение

Комплексное информационно-технологическое переоснащение

- Типовая информационно технологическая среда образовательного учреждения, поддерживающая индивидуальную и совместную деятельность участников образовательного процесса, модульный и компетентностный подходы;
- Высокое качество и доступность, непрерывность образовательного процесса
- Развитие инфо-телекоммуникационной среды



Формы обучения и контроль уровня подготовки

- Традиционно принятые
- Новации
- Критерии оценки уровня подготовки

**«Внедренческая практика» кафедры
медицинской статистики и информатики
РМАПО**

***Сл.15 – 21 - Ист.: Кудрина В.Г., Андреева Т.В.,
Дзеранова Н.Г. «Эффективность
обучения медицинских работников
информационным технологиям». – М.
ИД «Менеджер здравоохранения»,
2013. - 248с.***



Компьютерный класс кафедры медицинской статистики и информатики ГБОУ ДПО РМАПО



Фрагмент симуляционного задания

Раздел «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении»

Вопросы информатизации в здравоохранении	<u>Интерактивный симулятор.</u> Стандартизованный пациент – ведение аналитических полей в электронной истории болезни	Умение формировать электронные профессиональные ресурсы
	<u>Интерактивный симулятор.</u> Виртуальная реальность обобщения медицинской информации для получения обобщающих показателей	Формирование навыков работы с учетно-отчетной документацией

Динамика результатов ИТ-обучения медицинских работников (в % относительной шкалы)

Индексы (в % относительной шкалы)	Периоды обследования		
	2001-2002	2007-2008	2010-2011
Успешность	97,5	99,0	99,1
Результативность	84,1	99,3	95,8
Эффективность ИТ-обучения	82,0	98,3	94,9

Интерактивный семинар

Программа учебного семинара на тему:

«Источники данных международной и национальной статистики и научных публикаций в удаленных базах данных»

Кафедра медицинской статистики и информатики ГБОУ ДПО РМАПО

Web-семинар «Источники данных международной и национальной статистики и научных публикаций в удаленных базах данных»

- 42 участника – аспиранты, ● 1/3 участников ранее работали с электронными ресурсами, ● анкета «ДО» и «ПОСЛЕ» семинара

"ДО"

Уважаемый коллега!

ДО начала семинара, посвященного презентации Интернет-ресурсов медицинской статистики и научных публикаций, просим Вас ответить на несколько вопросов.

1. Представьте, пожалуйста, Вы (подчеркните):
научный сотрудник
аспирант очный
аспирант заочный
руководитель любого уровня
врач-статистик или сотрудник ОМО
медицинский статистик
недостающее указать _____
2. Ваши ожидания от презентации:
2.1 познакомиться с ресурсами
2.2 выбрать ресурсы для использования в работе
2.3 просто почитать и посмотреть
3. Как Вы считаете, Вы будете использовать Интернет-ресурсы в своей работе?:
3.1 да, однозначно
3.2 вероятно
3.3 мало вероятно
3.3 нет
4. Ограничителями в работе с Интернет-ресурсами на первый взгляд являются (можно отметить, если есть, одну или несколько причин):
4.1 уровень владения иностранным языком
4.2 доступ к Интернету
4.3 слабая компьютерная подготовка
4.4 для работы не нужно
5. Ваш общий настрой на возможность реальной помощи в работе от Интернета:
5.1 pessimisticный
5.2 нейтральный
5.3 положительный

Удачи в совместной работе!

"После"

Уважаемый коллега!

ПОСЛЕ участия в семинаре, посвященном презентации Интернет-ресурсов медицинской статистики и научных публикаций, просим Вас ответить на несколько вопросов.

1. Ваши ожидания от презентации:
1.1 выше, чем ожидалось
1.2 оправданы
1.3 частично оправданы
1.4 не оправданы
Что понравилось и/или не понравилось _____

2. Что Вы смогли за время презентации:
2.1 познакомиться с ресурсами
2.2 выбрать ресурсы для использования в работе
2.3 только уловить общий смысл
3. Как Вы считаете, Вы будете использовать Интернет-ресурсы в своей работе?:
3.1 да, однозначно
3.2 вероятно
3.3 мало вероятно
3.3 нет
4. Ограничителями в работе с Интернет-ресурсами после презентации Вы считаете (можно отметить, если есть, одну или несколько причин):
4.1 уровень владения иностранным языком
4.2 доступ к Интернету
4.3 слабая компьютерная подготовка
4.4 для работы не нужно
5. Ваш общий настрой на возможность реальной помощи в работе от Интернета:
5.1 pessimisticный
5.2 нейтральный
5.3 положительный

Спасибо за участие в работе!

Структурирование проблем информатизации здравоохранения



Наши координаты

сайт Академии: RMAPO.RU

тел./факс +7-499-458-95-67

e-mail: medstat@mail.ru

**кафедра медицинской статистики и
информатики**

Благодарю за внимание!